**Публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юнкюрская средняя общеобразовательная школа**

**имени Виктора Ивановича Сергеева»**

**Олекминского района Республики Саха (Якутия)**

**за 2017 – 2018 учебный год.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юнкюрская средняя общеобразовательная школа имени Виктора Ивановича Сергеева» Олекминского района Республики Саха (Якутия) является муниципальным бюджетным некоммерческим средним общеобразовательным учреждением.

Юридический и фактический адрес школы: 678116 Республика Саха (Якутия), Олекминский район, село Юнкюр, улица Школьная, 27.

Контактные телефоны: 8(41138)36173; 8(41138)36117; 8(41138)36158.

Адрес школьного сайта: http://ynkur.ucoz.ru/

Тип учреждения – «общеобразовательное учреждение».

Вид учреждения – «средняя общеобразовательная школа».

Статус учреждения – «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 14 Л 01 № 0001892 от 26 октября 2016 года, регистрационный номер 1902. Свидетельство о государственной аккредитации серия 14А02 № 0000665 от 01 ноября 2016 года, регистрационный номер 0752. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц № 1031400993337.

МБОУ «Юнкюрская СОШ им.В.И.Сергеева» основано в 1929 году (как начальная школа с 1929-1948 гг.; как семилетняя с 1948 по 1960 гг.; как восьмилетняя с 1960-1965 гг.; как средняя школа существует с 1965 года). В 2012 году мы вошли в новое, красивое и уютное здание.

На основании Постановления главы МР «Олекминский район» от 20 мая 2015 года № 77 «О переименовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юнкюрская средняя общеобразовательная школа» с.Юнкюр муниципального района «Олекминский район» Республики Саха (Якутия)» школе присвоено имя Виктора Ивановича Сергеева.

Школа находится на территории Мальжагарского наслега, население села составляет 1176 человек. К территории наслега относятся деревни Тюбя (12 км от села Юнкюр), Куранда (5 км). В школе обучаются дети из села Улахан-Мунгку, окончившие в родном селе начальную школу. 8% населения имеет высшее образование, 25-30% - среднее специальное образование, более 50% - основное общее и среднее образование. По официальным данным в селе 24 безработных, 86 человек являются инвалидами. В селе Юнкюр 311 человек пенсионного возраста, в Тюбя – 11 пенсионеров, в Куранде- 9 пенсионеров (практически всё живущее там население). Из 329 семей, проживающих на территории села Юнкюр – 180 семей считаются малоимущими.

На территории наслега расположены детский сад «Колосок»; сельский Дом культуры, в здании которого находится сельская библиотека и почтовое отделение; администрация наслега; магазины «Перекресток», «Перемена», «Ассоль» и «Асторг».

Школа в соответствии с приоритетами государственной политики образования сегодня рассматривается как основа инновационного развития экономики, общества и человеческого капитала, как фактор благополучия граждан и безопасности страны. Образование представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека, является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития страны.

Поэтому целевые установки, и наши задачи исходят из проблем завтрашнего дня: каким будет выпускник, носителем какой гражданской позиции он станет, какими нравственными качествами будет обладать.

**Приоритетными направлениями работы школы в 2017-2018 учебном году являлись:**

* обеспечение гарантии доступности качественного образования;
* обеспечение непрерывности и единства образования учащихся на всех ступенях обучения в соответствии с их образовательными потребностями, способностями, склонностями, жизненными планами и перспективами;
* создание условий:
* для формирования здорового образа жизни и успешной социализации и самореализации обучающихся;
* для социальной адаптации учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* для роста профессионального мастерства педагогических работников в условиях модернизации образования и введения ФГОС нового поколения.

Исходя из основных задач, главной целью педагогического коллектива было предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального государственного образовательного стандарта и обеспечения уровня образования в соответствии с интересами и способностями обучающихся.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 162 ученика в 11 классах - комплектах, средняя наполняемость классов 15 учащихся.

Успеваемость по итогам года составляет 100%, качество обученности- 46,2%, что выше на 4,8% результатов прошлого 2016 – 2017 учебного года. 11 обучающихся завершают учебный год на «отлично».

Серьёзное внимание администрацией и педагогическим коллективом уделяется обновлению содержания образования**.**

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

**I ступень (1 - 4 классы):** обучение ведется по УМК «Школа России».

**II ступень (5 - 9 классы):** Основное общее образование носит предпрофильный характер, реализующийся через элективные курсы, занятия внеурочной деятельности, кружки различного направления. В 8 классе ведется курс «Выбор профессии».

**III ступень (10-11 классы):** Среднее общее образование носит профильный характер, реализующийся также через элективные курсы, занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, являлся учебный план школы.

Образовательный процесс в школе регламентировался расписанием занятий. Учебная нагрузка обучающихся определялась санитарно-гигиеническими требованиями. Учебный год в школе начался с 1 сентября 2017 года. Продолжительность учебного года составила 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года была не меньше 30 календарных дней, а летом - не меньше 8 недель. Для первоклассников были организованы в течение года дополнительные недельные каникулы.

В своей работе педагогический коллектив руководствуется Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым положением об общеобразовательном учреждении; Уставом школы; приказами, методическими письмами и рекомендациями Управления образования Олекминского района; внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Управление Учреждением осуществляется на нескольких уровнях:

* Общее руководство Учреждением как общеобразовательным учреждением осуществляет Управляющий совет школы.
* На стратегическом уровне школой руководит Совет родителей, в который входят родители учеников школы, заинтересованные в реализации миссии школы.
* На оперативном уровне школой руководит директор и Педагогический совет.
* На уровне самоуправления трудящихся общее собрание трудового коллектива Учреждения.
* На уровне самоуправления обучающихся ведущая роль принадлежит Совету старшеклассников.

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы определен механизм прозрачности, прежде всего – это сайт школы, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д.

В 2017-2018 учебном году в школе продолжалась реализация ФГОС Начального Общего Образования, ФГОС Основного Общего Образования.

С 2016 года внедряется программа развития школы, имеющая экологическое, здоровьесберегающее направление.

С 2013 года разработаны и реализуются программы духовно-нравственного воспитания, программы преемственности ДОУ- начальная школа, начальная школа-среднее звено, программа работы по преодолению неуспешности обучения, программа работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации к учебной деятельности.

В оздоровительных целях для удовлетворения физической потребности учащихся в движении организованы подвижные игры на переменах, спортивные часы, внеклассные спортивные занятия, секции.

Для психологического оздоровления обучающихся целенаправленно ведется работа социально-психологической службы. 2 раза в год в школе проводится Месячник психологического здоровья, в рамках которого осуществляется профилактическая работа с обучающимися группы риска, приглашаются специалисты из Центра психологической поддержки семьи и молодежи г. Олекминска.

Немаловажную роль для поддержки и сохранения здоровья обучающихся играет организация горячего питания. В школе организовано двухразовое бесплатное горячее питание, охват которым составляет 100%.

Для формирования здорового образа жизни и успешной социализации и самореализации обучающихся в будущей жизни главную роль играет система воспитательной работы, которая охватывает все направления воспитания личности:

* гражданско-патриотическое;
* экологическое;
* правовое;
* профориентационное;
* трудовое;
* духовно-нравственное.

Очень удобной и эффективной формой является форма реализации перечисленных направлений по месяцам.

Одно из самых первых мероприятий - День Знаний, дающий старт всей деятельности в новом учебном году.

В октябре Совет старшеклассников организовал и успешно провел День самоуправления, во время которого учащиеся 9-11 классов попробовали себя в роли педагогов, организовано чествование и поздравление педагогов.

Ноябрь - Месячник психологического здоровья. Работа по плану педагога-психолога осуществляется на 100%, основными помощниками являются классные руководители. Проведены индивидуальные и групповые занятия с обучающимися психологами районного Центра семьи и молодежи г.Олекминск.

Очень ярко прошли новогодние праздники. В подготовке костюмов в начальном звене приняли активное участие родители. Нужно отметить, что активность родителей имеет позитивную динамику.

Январь и апрель - Месячник профориентационной работы. По инициативе отдела молодежи прошли встречи выпускников с представителями разных профессий. Обучающиеся 9-11 классов, согласно экскурсионной программе, побывали на многих производственных предприятиях г. Олекминска, познакомились с особенностями профессий разного направления.

В феврале прошел Месячник военно-патриотического воспитания. Команда школы приняла участие в районном конкурсе «Вперед, мальчишки!» (3-4 класс), «Служу России» (5-8 класс), (9-11 класс). Команда 9-11 класса заняла 3 место в районном конкурсе «Служу России». В школе прошел смотр песни и строя для обучающихся 5 по 11 классов. С каждым годом отношение ребят к проведению этого мероприятия становится более ответственным, что говорит о том, что растет чувство патриотизма и гражданственности. Каждый класс представлял особый род войск.

Март - месяц праздников - Масленицы, Дня Святого Валентина. Очень интересно, весело прошла Масленица для учащихся 1-4 классов. Библиотекарем школы проведена традиционная Неделя детской книги.

Апрель - Месячник, посвященный экологическому направлению. Проведены операции

«Кормушка», «Сделаем озеро чище», проведен подсчет зимующих птиц, защищены проекты на экологические темы.

Май - Месячник патриотического воспитания. Обучающиеся школы приняли участие в акциях «Георгиевская лента», «С добрым утром, ветеран!», «Свеча памяти». 08 мая 2018 года в школе проведены уроки мужества. Обучающиеся старших классов встретились со старожилом села Кулагиным Юрием Давыдовичем, который интересно рассказал о своей семье, представил проект «Наша семья в годы ВОВ», занявший 1 место в республиканском конкурсе.

Совокупность учебной и воспитательной деятельности отражается на результатах деятельности школы. Так как основным направлением является здоровьесберегающее направление, во главу угла ставится спорт.

81% обучающихся заняты в различных спортивных секциях и кружках. Мы гордимся результатами наших спортсменов на школьных и районных соревнованиях. В 2016 - 2017 году наша школа заняла второе место в районной спартакиаде школьников, и в этом году мы не сдаем позиции, находясь на данный момент на втором месте. Наши команды в составе: Габышева Владимира, Федулова Бориса, Кульбертинова Павла, Янкова Ивана, Былкова Михаила, Смогайлова Александра, Смогайлова Степана, Прокопьева Данила, Шепелева Максима, Габышева Бориса, Зверева Сергея, Гонт Артема, Винокурова Григория, Семенова Анатолия, Габышевой Натальи, Григорьевой Лилии, Силантьевой Ксении, Андреевой Алины, Полуэктовой Марии, Филипповой Алены, Кутугутовой Алены, Копыловой Софии, Жевалун Софьи являются неоднократными призерами и победителями районных соревнований по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, стрельбе из пневматической винтовки, футболу.

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре стали Габышев Владимир, Гонт Артем, Полуэктова Мария  
по основам безопасности жизнедеятельности - Гонт Артем, Габышев Владимир.

Ежегодно мы имеем призеров и победителей районной конференции «Шаг в будущее». В этом учебном году ими стали Костенко Дана и Шараборин Александр.

Призерами XXI районной олимпиады «Природознание» стали Копылова Анастасия - 2 класс, Шепелев Максим, Филиппова Алена - 7 класс.

В 2017 – 2018 учебном году впервые проводился районный конкурс чтецов стихотворений на английском языке. Ученик 11 класса Шараборин Александр занял 2 место.

По итогам районной игры «Всегда готов!» в рамках районного слета, посвященного 95-летию пионерского движения страны команда представителей детской организации «Чолбон» заняла 2 место. В ставшем традиционным конкурсе – дебатах «Будущий дипломат» Габышев Владимир, ученик 10 класса, удостоился 2-го места.

В интеллектуальном марафоне команда школы, в которую вошли учащиеся 9-11 классов Копылова Арина, Габышев Владимир, Гонт Артем, Пшенников Станислав, Семенов Анатолий, заняла 2 место.

Представители каждого класса были заявлены на участие в различных конкурсах, экологических играх, защитах проектов.

**Методическая тема, над которой работала и работает школа:**  **«**Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения, обеспечивающих повышение качества образования».

**Цель методической работы:**

повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и повышения качества образования.

**Задачи:**

– знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;

– обеспечить условия для развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;

– формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;

– выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми, со слабоуспевающими детьми.

В 2017-2018 учебном году в школе трудиться 24 педагога, из них 5 – внешних совместителей. 1 педагог имеет среднее специальное образование , 3 педагога обучаются на курсах переподготовки. В 2017-2018 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию, из них 2 совместителя, 5 человек - на соответствие занимаемой должности. С высшим образованием – 23 педагога (92%), со средним профессиональным - 1 педагог (8%).

С высшей категорией - 2 педагога (8%) , из них 1 совместитель.

С 1 категорией – 11 педагогов (58%).

Соответствует занимаемой должности – 5 педагогов (26,3%).

Курсы повышения квалификации за 5 лет:

* фундаментальные курсы - 13 человек (68,4%),
* проблемные - 25 человек- 100%.

Преподавание предметов не специалистами:

1.Технология (педагоги обучаются на курсах по переподготовке на учителя технологии)

2.Обществознание (обучается на курсах по переподготовке на учителя истории и обществознания)

Вакансии:

Русский язык и литература

География

Педагог-психолог

Учитель-логопед

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

* 1 педагог - знак «Почетный работник системы образования РФ»;
* 6 педагогов - знак “Отличник образования РС (Я)”;
* 2 педагога награждены Почетной грамотой МО и Н РФ;
* 6 педагогов - Почетной Грамотой МО РС(Я);
* 2 педагога - знак «Надежда Якутии»;
* 1 педагог - знак «Учитель учителей».

1.1.Сведение о методических объединениях, творческих группах, резюме об их работе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование методического объединения** | **Количество проведенных открытых уроков** | **Количество участвовавших**  **в мероприятиях муниципального, республиканского,**  **российского, международного уровней** |
| 1. | МО учителей начальных классов | 11 | Муниципальный уровень – 4 педагога  Республиканский уровень - «Профи-учитель» - 4 педагога. |
| 2. | МО учителей гуманитарного цикла | 12 | Муниципальный уровень – 12 педагогов  Республиканский уровень - распространение опыта – 1 педагог,  «Профи-учитель» - 5 педагогов.  Олимпиада для учителей «Инфоурок»- диплом 2 степени- 2 педагога. |
| 3. | МО учителей естественно-математического цикла | 13 | Муниципальный уровень – 6 педагогов,  Республиканский уровень - «Профи-учитель» - 9 педагогов, распространение опыта - 1 педагог.  всероссийский уровень - 1 место в финальном туре педагогического конкурса Педагогика XXI века «Проект. Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время по биологии» - 1 педагог.  Участие в конкурсе на Грант муниципального района «Лучший учитель» - 1 педагог. |
| 4. | МО классных руководителей | 18 открытых мероприятий |  |

1.2. Информация о проведенных открытых уроках

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметное**  **МО** | **Предмет** | **Класс** | **Тема** |
| 1. | МО учителей начальных  классов | Русский язык | 1 | Письмо слов и предложений с изученными буквами, 23.10.2017г. |
| Русский язык | 3 | Обобщение знаний об имени прилагательном, 21.03.2018г. |
| Русский язык | 2 | «Волшебный клубок орфограмм», урок-игра, 11.01.2018г. |
| Литературное  чтение | 4 | Басни И.А.Крылова», урок инсценировка, 24.11.2017г. |
| Литературное  чтение | 4 | Защита проектов по произведению «Сказка о потерянном времени» |
| Литературное  чтение | 1 | «Творчество А.С.Пушкина», урок-викторина |
| Математика | 1 | Страничка для любознательных, 07.12.2017г. |
| Математика | 4 | урок проектной деятельности «Математика вокруг нас», 09.03.2018г. |
| Окружающий  мир | 1 | «Проверим себя и оценим свои возможности по разделу «Как, откуда и куда?», урок-защита проектов, 19.01.2018г. |
| Окружающий  мир | 2 | «Человек! Будь природе другом!», урок защиты проектов, 07.03.2018г. |
| Технология | 2 | «Золотая осень в парке», урок коллективной творческой работы, 18.10.2017г. |
| 2. | МО учителей гуманитарного цикла | История | 11 | Духовная жизнь и мировая культура в I половине XX века, 16.12.2017г. |
| История | 10 | «Золотой век» Екатерины II» 03.02.2018г. |
| Русский язык | 11 | Трудные вопросы пунктуации и орфографии, 20.11.2017г. |
| Русский язык | 8 | Повторение по теме « Двусоставные предложения», 01.12.2017г. |
| Литература | 8 | Проблема чести, достоинства, нравственного выбора в повести «Капитанская дочка» А.С.Пушкина, 06.12.2017г. |
| Литература | 11 | А. Блок «Стихи о России», 05.12.2017г. |
| МХК | 10 | Скульптуры Древней Греции, 06.12.2017г. |
| Якутский язык  как государственный | 7 | Падежи якутского языка, 07.12.2017г. |
| КН РС(Я) | 7 | Живопись в Якутии, 07.04.2018г. |
| Английский  язык | 3 | Настоящее продолженное время, 01.12.2017г. |
| Английский  язык | 2 | Моя комната, защита проектов, 29.11.2017г. |
| Английский  язык | 7 | Южная Америка: культурные особенности |
| 3. | МО учителей естественно-математического цикла | Математика | 7 | Преобразование рациональных выражений, 10.04 |
| Математика | 9 | Испытания, исход, элементарные события, 23.04.2018г. |
| Математика | 11 | Анализ диаграмм, 10.04.2018г. |
| Геометрия | 9 | Правильные многогранники, 08.02.2018г. |
| Геометрия | 11 | Многогранники, 12.04.2018г. |
| Физика | 7 | Мини-конференция по итогам собственных исследований, 11.05.2018г. |
| Физическая  культура | 9 | Сочетание приемов передач, ведения и бросков, 11.04.2018г. |
| ИКТ | 11 | Модели оптимального планирования, 14.04.2018г. |
| Астрономия | 8-11 | Уроки Ю.А.Гагарина |
| Физика | 9 | Происхождение линейки спектров, 13.04.2018г. |
| Биология | 8 | Закаливание организма, гигиена одежды и обуви, 10.04.2018г. |
| Экология | 11 | Обобщающий урок-защита проектов по экологии «Проблемы экологии нашего наслега, района», 21.05.2018г. |
| Биология | 7 | Обобщающий урок по теме «Царство Грибы, растения», 13.04.2018г. |

1.3. Данные об учителях, в 2017 – 2018 учебном году использующих цифровые образовательные ресурсы:

* количество учителей, использующих интерактивную доску (кол/ %) - 4 педагога (15,4%)
* количество учителей, имеющих авторские электронные пособия (кол/ %) - 2 педагога (7,7%)
* количество учителей, имеющих профессиональный сайт (кол/ %) – 6 педагогов (23,1%)
* количество учителей, имеющих свою страницу или вкладку на сайте ОУ и др. (кол/ %) - 3 педагога(11,5%)

1.4. Участие учителей в семинарах, конференциях в 2017 - 2018 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего  учителей | Школьный уровень | | Муницип. уровень | | Республ. уровень | | Всеросс. уровень | | Междунар. уровень | |
|  |  | очное | дист | очное | дист | очное | дист | очное | дист | очное | дист |
| Проведение авторского семинара учителя | 1 | 1 (Копылова С.Г.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семинары | 16 | 16 | 2 | 13 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Конференции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Круглые столы | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогические чтения | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| Всего кол-во и % | **16/61,5** | **16/61,5** | **2/7,7** | **13/50** |  | **2/7,7** |  |  | **2/7,7** |  |  |

1.5. Участие учителей в различных профессиональных конкурсах в 2017 - 2018 учебном году с указанием результатов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Всего  учителей | Школьный уровень  (результат) | | Муницип. Уровень  (результат) | | Республ. Уровень  (результат) | | Всеросс. Уровень  (результат) | | Междунар. Уровень  (результат) | |
|  |  | очное | дист | очное | дист | очное | дист | очное | дист | очное | дист |
| Новогодний фейерверк-2018 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Грант «Учитель года» | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Экспо-ярмарка | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Олимпиада учителей | 9 |  |  | 9 |  |  |  |  | 3 (1 м.- 1 чел., 2 м.- 2 чел.) |  |  |
| Конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года |  |  |  |  |  |  |  | 1 чел- диплом номинанта |  |  |  |
| Всего кол-во и % | **11** |  |  | **11** |  |  |  | **1** | **3** |  |  |

1.6. Информация об авторских программах, научно-методических разработках в 2017-2018 учебном году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема авторских программ, научно-методических разработок | Рецензент, год и уровень утверждения |
| МО учителей начальных классов: Слепцова Е.Д., Засимова Е.Н., Штыкина В.В., Аксеновских Е.А. | Программа «Формирование читательской компетенции обучающихся начальных классов в рамках внедрения ФГОС» | Методический совет школы, сентябрь 2017 г. |
| Солдатова Т.П. | Программа работы со слабоуспевающими обучающимися (2017-2020 гг.) | Методический совет, педсовет, август 2017 г. |
| Голикова Н.А. | Основы финансовой грамотности | МО учителей естественно-математического цикла, август 2017 г., протокол №1 |
| Полуэктов А.Г. | Национальные виды спорта на уроках физической культуры | МО учителей естественно-математического цикла, август 2017 г., протокол №1 |

1.8. Информация о публикациях учителей в 2017 – 2018 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Тема опубликованного материала | Наименование журнала, газеты, №, год | Уровень |
| 1. | Копылова С.Г. | Биология | Технологическая карта урока по теме «Дыхание» | 7717022907 | всероссийский |
|  |  |  | Разработка урока по теме «Природные сообщества» | 7717022908 |  |

1.9. Инновационная деятельность в 2017 – 2018 учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Инновационная тема | Уровень | Сроки реализации | Количество задействованных учителей (кол/ в %) |
|  | Развитие читательской компетенции у обучающихся через урочную и внеурочную деятельность как фактор развития УУД | школьный | 2017-2020 | 12 (46%) |
|  |  |  |  |  |

Статистика показателей качества образования за 2014–2018 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2014–2015  учебный год | 2015–2016  учебный год | 2016–2017  учебный год | 2017–2018  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 187 | 182 | 168 | 163 |
| – начальная школа | 64 | 57 | 59 | 58 |
| – основная школа | 99 | 98 | 77 | 82 |
| – средняя школа | 29 | 27 | 32 | 23 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 1 (по решению районной ПМПК) | - | 1 (по решению районной ПМПК) | - |
| – начальная школа |  |  |  |  |
| – основная школа | – | – | – | - |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| об основном общем образовании | – | – | – |  |
| – о среднем общем образовании | 2 | – | 1 | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе | 1 (Нутчин А.К.) | 2( Иванова О.А, Шараборин А.А.) | 3 (Габышев В.А., Кузьмина Н.П., Копылова А.И.) | - |
|  |  |  |  |  |
| Окончили школу с аттестатом особого образца и знаком «За успехи в учении» в средней школе | - | 1 (Иванова Е.А.) | 1 Нутчин А.К.) | – |

На основании ходатайства педагогического совета школы в 2018 году награждены муниципальным знаком «Лучший выпускник Олекминского района» РС (Я) Гонт Артем Романович, Сигаева Лена Алексеевна.

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика количества выпускников, окончивших основную и среднюю школу на «отлично», подтвердивших свои знания в ходе итоговой аттестации, получивших аттестат с отличием, выпускников 11 класса-награжденных медалью. При этом общее количество обучающихся снижается. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие наслега района, за пределы района, поступление в ССУЗ после 10-го класса) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 2017 – 2018 учебном году обозначили проблему над которой, по результатам анализа работы школы за 2016-2017 учебный год, работала школа - повышение качества подготовки к итоговой аттестации, так как с 2014 по 2017 гг. 3 выпускника не получили аттестат об окончании средней школы. Этой проблеме посвятили заседания предметных МО, педагоги приняли участие в работе районных предметных МО в ноябре 2017 года, приняли участие в районных семинарах по данному вопросу. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Подготовка обучающихся к успешному прохождению ГИА и дальнейшему продолжению образования осуществлялась через элективные курсы, часы школьного компонента.

2.1. Показатели результативности учащихся по итогам РКР, ВПР за 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения среза знаний | Предмет | Класс | Вид работы | Кол-во учащихся | Успеваемость (%) | Качество знаний  (в %) |
| 26.10.2017 | русский язык | 5 | ВПР | 15 | 100 | 86,7 |
| 28.11.2017 | математика | 8 | РКР | 13 | 100 | 38,4 |
| 29.11.2017 | английский язык | 7 | РКР | 13 | 100 | 31 |
| 29.11.2017 | химия | 10 | РКР | 6 | 100 | 66,7 |
| 20.03. 2018 | английский язык | 7 | РКР | 16 | 38 | 0 |
| 20.03. 2018 | математика | 8 | РКР | 14 | 100 | 21,4 |
| 20.03. 2018 | химия | 10 | РКР | 5 | 80 | 40 |
| 17.04.2018 | русский язык | 5 | ВПР | 15 | 100 | 86 |
| 19.04.2018 | математика | 5 | ВПР | 15 | 100 | 66,7 |
| 24.04.2018 | история | 5 | ВПР | 16 | 100 | 81,3 |
| 26.04.2018 | биология | 5 | ВПР | 14 | 100 | 57,1 |
| 18.04.2018 | математика | 6 | ВПР | 16 | 100 | 43,7 |
| 20.04.2018 | биология | 6 | ВПР | 16 | 100 | 62,5 |
| 25.04.2018 | русский язык | 6 | ВПР | 17 | 94,1 | 47,2 |
| 28.04.2018 | география | 6 | ВПР | 17 | 94,1 | 64,7 |
| 11.05.2018 | обществознание | 6 | ВПР | 15 | 93,3 | 66,7 |
| 15.05.2018 | история | 6 | ВПР | 14 | 57,1 | 14,3 |
| 20.03.2018 | иностранный язык | 11 | ВПР | - | - | - |
| 21.03.2018 | история | 11 | ВПР | - | - | - |
| 03.04.2018 | география | 11 | ВПР | 12 | 100 | 75 |
| 05.04.2018 | химия | 11 | ВПР | - | - | - |
| 10.04.2018 | физика | 11 | ВПР | - | - | - |
| 12.04.2018 | биология | 11 | ВПР | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/год | | Класс/  Число участников РКР, ВПР | В том числе получили по итогам ВПР, РКР | | | | | | | |
| «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Русский язык | 2017 | 5/15 | 5 | 33,3 | 8 | 53,3 | 2 | 13,3 | - | - |
|  | 2018 | 5/15 | - | - | 13 | 86,7 | 2 | 13,3 | - | - |
|  | 2018 | 6/17 | - | - | 8 | 47,1 | 8 | 47,1 | 1 | 5,9 |
| Математика | 2017 | 8/13 | - | - | 5 | 38,5 | 8 | 61,5 | - | - |
|  | 2018 | 5/15 | 3 | 20 | 7 | 46,7 | 5 | 33,3 | - | - |
|  | 2018 | 6/16 | 1 | 6,3 | 6 | 37,5 | 9 | 56,2 | - | - |
|  | 2018 | 8/14 | - | - | 3 | 21,4 | 11 | 78,6 | - | - |
| Английский язык | 2017 | 7/13 | - | - | 4 | 30,8 | 9 | 69,2 | - | - |
|  | 2018 | 7/16 | - | - | - | - | 6 | 37,5 | 10 | 62,5 |
| Биология | 2018 | 5/14 | - | - | 8 | 57,1 | 6 | 42,9 | - | - |
|  | 2018 | 6/16 | 1 | 6,3 | 9 | 56,2 | 6 | 37,5 | - | - |
| Химия | 2017 | 10/6 | 2 | 33,3 | 2 | 33,3 | 3 | 33,3 | - | - |
|  | 2018 | 10/5 | 2 | 40 | - | - | - | - | 3 | 60 |
| История | 2018 | 5/16 | 5 | 31,3 | 8 | 50 | 3 | 18,8 | - | - |
|  | 2018 | 6/14 | - | - | 2 | 14,3 | 6 | 42,9 | 6 | 42,9 |
| Обществознание | 2018 | 6//15 | 2 | 13,3 | 4 | 53,3 | 4 | 26,7 | 1 | 6,7 |
| География | 2018 | 6/17 | 3 | 17,6 | 8 | 47,1 | 5 | 29,4 | 1 | 5,9 |
|  | 2018 | 11/12 | 2 | 16,7 | 7 | 58,3 | 3 | 25 | - | - |

**2.2. Результаты сдачи ЕГЭ за 3 года**

| **Предмет** | **Количество сдававших/количество преодолевших нижний порог/процент успешно преодолевших нижний порог по предмету** | | | **Средний балл** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **Математика (базовый ур.)** | 12/12/100 | 11/10/91 | 13/13/100 | 3,9 | 4,0 | 4,0 |
| **Математика (профильный ур.)** | 7/4/57,1 | 10/6/60 | 5/5/100 | 31,3 | 34,5 | 32 |
| **Русский язык** | 12/12/ 100 | 11/11/100 | 13/13/100 | 66 | 53,2 | 54 |
| **Литература** | 1/1/100 | - | - | 73 | **-** | **-** |
| **История** | 2/2/100 | - | 2/2/100 | 62,5 | **-** | 44 |
| **Биология** | 4/1/25 | 6/4/67 | 1/1/100 | 29,8 | 37 | - |
| **Информатика и ИКТ** | 1/0/0 | - | 12/5/ | 14 | **-** | **-** |
| **Обществознание** | 5/4/80 | 5/4/80 | 12/5/41,7 | 47,8 | 40 | 35 |
| **Физика** | 4/4/100 | 2/1/50 | 1/1/100 | 46 | 36 | 40 |
| **Химия** | 3/2/66,7 | - | - | 36 | - | - |
| **География** | - | 2/2/100 | - | - | 48 | - |

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 - 2017 учебным годом по физике, русскому языку. 100% преодоление минимального порога по математике, русскому языку, истории, обществознанию, физике. Но низкими остаются средние баллы.

* Результаты сдачи ОГЭ за 3 года

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Учебный год** | **Кол-во выпускников** | **Получили отметку «2», %** | **Процент выполнения** | **% качества** | **Средний балл** | **Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %** |
| **Математика** | 2015 - 016 | 33 | 0 | 100 | 21,6 | 11,6 | 75,8 |
| 2016 -2017 | 12 | 0 | 100 | 45,5 | 14,9 | 75 |
| **2017-2018** | **17** | **0** | **100** | **23,5** | **10,3** | **82,4** |
| **Русский язык** | 2015 - 016 | 33 | 0 | 100 | 60,7 | 25 | 84,9 |
| 2016 - 017 | 12 | 0 | 100 | 81,8 | 29,4 | 100 |
| **2017-2018** | **17** | **0** | **100** | **29,4** | **22** | **100** |

* Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учебный год** | **Кол-во сдававших** | **Выполнение, %** | **Качество, %** | **Средний балл** |
| **Биология** | 2015 - 2016 | 9 | 66,7 | 11,1 | 16 |
| 2016 - 2017 | 1 | 100 | 100 | 29 |
| **2017-2018** | **6** | **100** | **0** | **14,5** |
| **Английский язык** | 2015 - 2016 | 1 | 100 | 0 | 35 |
| 2016 - 2017 | - | - | - | **-** |
| **2017-2018** | **1** | **100** | **0** | **37** |
| **Информатика и ИКТ** | 2015 - 2016 | 2 | 100 | 50 | 12 |
| 2016 - 2017 | - | - | - | - |
| **2017-2018** | - | - | - | - |
| **Литература** | 2015 - 2016 | - | - | - | - |
| 2016 - 2017 | 1 | 100 | 100 | 15 |
| **2017-2018** | **2** | **100** | **50** | **20** |
| **Химия** | 2015 - 2016 | 2 | 50 | 0 | 7,5 |
| 2016 - 2017 | 7 | 100 | 28,6 | 29 |
| **2017-2018** | - | - | - | - |
| **История** | 2015 - 2016 | 12 | 25 | 0 | 9,5 |
| 2016 - 2017 | 2 | 100 | 100 | 23 |
| **2017-2018** | **2** | **100** | **0** | **16,5** |
| **География** | 2015 - 2016 | 7 | 43 | 0 | 10 |
| 2016 - 2017 | 2 | 100 | 0 | 15 |
| **2017-2018** | **9** | **100** | **0** | **14,1** |
| **Физика** | 2015 - 2016 | 2 | 50 | 0 | 8 |
| 2016 - 2017 | 1 | 100 | 100 | 32 |
| **2017-2018** | **3** | **100** | **0** | **12** |
| **Обществознание** | 2015 - 2016 | 31 | 41,9 | 3,3 | 14,3 |
| 2016 - 2017 | 7 | 100 | 28,6 | 23 |
| **2017-2018** | **6** | **100** | **16,7** | **15,2** |

Результаты ОГЭ 2018 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько обучающихся получили «5»** | **Сколько обучающихся получили «4»** | **Сколько обучающихся получили «3»** |
| Математика | 17 | 0 | 4 | 13 |
| Русский язык | 17 | 0 | 5 | 12 |
| Литература | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Химия | - |  |  |  |
| История | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Биология | 6 | 0 | 0 | 6 |
| География | 9 | 0 | 0 | 9 |
| Обществознание | 6 | 0 | 1 | 5 |

В 2018 году обучающиеся показали слабые результаты ОГЭ. Процент качества самый высокий 50% - по литературе, по остальным предметам ниже 50%.

Востребованность выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015 | 20 | 18 | 1 | 1 | 12 | 4 | 8 | 0 | 0 |
| 2016 | 34 | 22 | 2 | 10 | 12 | 6 | 5 | 1 | 0 |
| 2017 | 12 | 9 | 2 | 1 | 11 | 3 | 7 | 0 | 1 |
| 2018 | 17 | 15 |  | 2 | 14 | 4 | 10 | 0 | 0 |

В 2018 году остается стабильным количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, ССУЗ также остается стабильным.

Результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный год | количество участников | количество победителей и призеров |
| 2015 | 111 (86,7%) | 48 (37,5%) |
| 2016 | 99 (79,2%) | 44 (35,2%) |
| 2017 | 92 (84,4%) | 40 (36,7%) |
| 2018 | 92 (95,8%) | 43 (46,7%) |

Количество участников и призеров остается стабильным в соответствии с количеством обучающихся.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, составлены в соответствии с принятым в Школе Положением о рабочей программе по предмету, Положение о рабочей программе по курсу внеурочной деятельности.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. Библиотека обеспечена выходом в интернет, мультмедиааппаратурой, принтером, сканером.

Общий книжный фонд - 10343 экземпляров.

Художественная литература - 5539 экземпляров.

Методическая литература- 2381 экземпляров.

Учебники- 2423 экземпляров.

Общее количество мероприятий, проведенных в библиотеке в 2017 – 2018 учебном году – 17 (викторины, конкурсы, беседы, интеллектуальные игры, мероприятия в рамках Недели детской книги).

Количество оформленных выставок - 15 (к юбилейным датам писателей, поэтов, к праздничным датам, тематические выставки).

Обеспеченность учебниками - 100%. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию.

**Выводы о проведенной методической работе в 2017 – 2018 учебном году**

***Анализ работы в целом позволяет сделать вывод о положительных результатах****:*

1. План работы школы выполнен. Методическая работа осуществлялась на должном уровне и органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала личностно ориентированный подход в организации системы повышения квалификации учителей.
2. В течение года велась работа по использованию учителями современных педагогических технологий, методов ведения личностно ориентированного урока.
3. Учителя осознают необходимость самообразования – основы осуществления личностно ориентированного обучения и воспитания.
4. Возросло методическое и профессиональное мастерство учителей, о чём свидетельствуют следующие факты: успешная аттестация учителей, повышение среднего балла по школе, результаты ЕГЭ, качество знаний по школе в целом.

***Нерешёнными проблемами остаются:***

* Планирование современного урока на деятельностной основе.
* Малая эффективность работы педагогического коллектива по повышению мотивации школьников к учению, по развитию креативных способностей учащихся, о чем говорят результаты ОГЭ.
* Недостаточное качество результативной исследовательской работы и проектной деятельности на уроках и во внеурочное время.
* Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах, самоанализа собственной профессиональной деятельности у учителей и самоконтроля у уч-ся.

**Цели и задачи методической работы школы на 2018-2019 учебный год.**

***Цели*:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства. Создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, творческих поисков коллектива.

***Задачи*:**

1. Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в научно-исследовательской работе, использование современных информационных технологий.

3. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учебной и творческой деятельности.

4. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

5. Обеспечение профессионального становления молодых педагогов.

6. Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.

В 2017 – 2018 учебном году усовершенствована материально-техническая база: приобретены парты и демонстрационные столы со специальным покрытием и защитными бортиками в кабинеты химии и физики; приобретены наглядные пособия и технические средства в кабинет ОБЖ.

Заключен договор с ГБУ РС (Я) «Олекминская центральная районная больница» на оказание комплексного лечебно-профилактического обслуживания обучающихся, работников. Осуществляется медицинское обеспечение в школьном медицинском кабинете. По результатам медицинского осмотра 2017 года обучающиеся школы распределены по группам здоровья следующим образом: группа Д1 (абсолютно здоровые) – 50 детей, группа Д2 (здоровые) – 90 детей, группа Д3 (хронические заболевания) – 20 детей, группа Д3 (инвалиды) – 2 ребенка. В школе имеются возможности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, так гусеничный подъемник SHERPA № 902 поможет в преодоление препятствий ребенку, подростку, взрослому в инвалидной коляске.

Обеспечение безопасности обучающихся во время образовательного процесса и во внеурочное время является главной задачей нашего учреждения. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения, по всему периметру пришкольной территории установлено металлическое ограждение, уличное освещение. В вечернее и ночное время школа охраняется ночными сторожами. Имеется металлоискатель.

Осенью и весной 2017 – 2018 учебного года проведены учебные занятия с обучающимися по эвакуации из здания.

В Школе в 1 - 11 классах в период с 21.02.2017 по 26.02.2017 г. проведены уроки энергосбережения (11 уроков). Количество учащихся, принявших участие в уроках энергосбережения 152 человека.Уроки проведены учителями начальных классов и представителями ПАО «Якутскэнерго», которые предоставили раздаточный материал по данной теме. Классными руководителями размещены материалы на классных уголках по теме: «Мы за энергобезопасность!».

Исходя из отчета об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности на 01 июля 2018 года субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания в сумме 36 003 884,42 рубля использована по плановым значениям. Расходы учреждения осуществлялись по следующим направлениям: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда; приобретение работ, услуг; социальное обеспечение; прочие расходы, расходы по приобретению нефинансовых активов. Так в частности на 01 июля 2018 года учреждение выполнило свои обязательства по выплате заработной платы и отпускных в полном объеме.

Анализируя деятельность школы в 2017 – 2018 учебном году считаем её удовлетворительной.

В 2018 – 2019 учебном году ставим перед собой главную задачу – повышение качества обученности обучающихся. Это возможно осуществить через заинтересованность педагогов, родителей в успехах своих обучающихся, детей. Мотивация успеха в обучении в первую очередь должна быть высокой у самих педагогов, лишь высоко мотивированный педагог не допустит пустой траты времени на уроках, обратит своё внимание на способных и отстающих учеников, не позволит себе прийти на урок слабо подготовленным, будет требовать от учеников того же. Мотивированные родители будут ожидать не высоких оценок, а качественных знаний своих детей. Из всего этого вытекает задача усиления учительского авторитета, авторитета школы, родителей.