

<p align="center">Принято</p> <p>Педагогическим Советом МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева» Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.</u> 2017 г.</p>	<p align="center">Утверждено</p> <p>Директор МБОУ "ЮСОШ им. В.И.Сергеева" Е.П.Гонт Приказ № <u>01-07/62-2</u> от <u>06.10.</u> 2017 г.</p>
<p align="center">Согласовано</p> <p>Советом родителей МБОУ «Юнкюрская СОШ им.В.И.Сергеева» Протокол № <u>1</u> от <u>20.10.</u> 2017г.</p>	<p align="center">Согласовано</p> <p>Советом старшеклассников МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева» Протокол № <u>1</u> от <u>13.09.</u> 2017 г.</p>

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева»
Олекминского района Республики Саха (Якутия)**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

1.2. Портфолио является перспективной формой фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности- учебной, творческой, спортивной и др.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию успеха;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

2.3. Портфолио дополняет традиционно контрольно – оценочные средства, включая итоговую и промежуточную аттестацию. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио может быть как качественной так и количественной.

3. Порядок формирования портфолио.

3.1. Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период составления портфолио – 1-4 классы начальной школы.

3.3. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4. Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

3.5. Структура, содержание и оформление портфолио. (приложение №1)

к положению о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования в МБОУ «Юнкюрская средняя общеобразовательная школа им. В.И.Сергеева»

Структура ПОТФОЛИО обучающегося начальной школы
Раздел №1 «Знакомьтесь, это я!». Мои первые документы.

- Мой портрет;
- Моя семья;
- Моя родословная;
- Моя маленькая родина;
- Мои друзья;

Раздел №2 «Моя школа».

- Законы школьной жизни;
- Распорядок дня (1-4кл.);
- ПДД.

Раздел №3 «Мой класс».




- Расписание уроков;
- Традиции класса;
- Законы школьной жизни
- Мои добрые дела.

Раздел №4 «Мои учебные достижения».

- Мои цели (1-4кл.);
- Русский язык 1 класс:
 - красный- усвоил, не испытываю трудностей;
 - ● зеленый - иногда испытываю трудности;
 - ● синий- надо поработать.




Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков	Ученик		Учитель	
	На начало изучения темы	На конец года	На начало изучения темы	На конец года
Умение определять границы предложений				
Оформление предложений				
Перенос слова				
Звукобуквенный анализ				
Алфавит				
Сочетание жи, ши, ча, ща, чу, щу				
Словарные слова				
Парные звонкие и глухие согласные				
Безударная гласная в корне слова				
Развитие речи				
Значение слова				
Результаты контрольного списывания в конце учебного года				

- Русский язык 2 класс:

-  - красный - усвоил, не испытываю трудностей;
-  - зеленый - иногда испытываю трудности;
-  - синий - надо поработать.

Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков	Ученик		Учитель	
	На начало изучения темы	На конец года	На начало изучения темы	На конец года
Оформление предложений				
Основа предложения				
Виды предложений по интонации и по цели высказывания				
Озаглавливание текстов				
Тема и главная мысль текста				
Конструирование текстов				
Слова-названия, слова-признаки, слова-действия				
Связь слов в предложении				
Написание предлогов со словами				
Корень и однокоренные слова				
Разбор слова по составу				
Алфавит				
Написание большой буквы				
Сочетание жи, ши, ча, ща, чу, щу				
Написание букв ь и ы				
Безударные гласные в корне слова				
Словарные слова				
Звукобуквенный анализ				
Развитие речи				
Диагностические работы				
Результаты контрольного списывания				
Результаты написания диктантов				

- Русский язык 3 класс:

-  - красный - усвоил, не испытываю трудностей;
-  - зеленый - иногда испытываю трудности;
-  - синий - надо поработать.

Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков	Ученик		Учитель	
	На начало изучения темы	На конец года	На начало изучения темы	На конец года
Корень				
Правописание проверяемых парных по глухости-звонкости согласных в корне				
Правописание удвоенных согласных				
Правописание непроизносимых согласных				
Правописание проверяемых безударных гласных в корне				

Правописание безударных гласных в приставках				
Разделительный ь и разделительный ъ				
Окончание и основа				
Суффикс				
Разбор слов по составу				
Грамматические признаки имени существительного				
Разбор имени существительного как части речи				
Определение наличия в тексте личных местоимений				
Замена существительных местоимениями				
Правописание предлогов с местоимениями				
Грамматические признаки имени прилагательного				
Подбор прилагательных к данному существительному				
Безударные гласные в окончаниях имен прилагательных				
Разбор имени прилагательного как части речи				
Грамматические признаки глагола				
Правописание частицы НЕ с глаголами				
Правописание ь в глаголах неопределенной формы				
Разбор глагола как части речи				
Виды предложений по цели высказывания и интонации				
Главные и второстепенные члены предложения				
Однородные члены предложения				
Простое и сложное предложение				
Неполный синтаксический разбор предложения				
Словарные слова				
Фонетический анализ слов				
Развитие речи				
Диагностические работы				
Результаты контрольного списывания				
Результаты написания диктантов				

- Русский язык 4 класс:



- красный - усвоил, не испытываю трудностей;

- зеленый - иногда испытываю трудности;

- синий - надо поработать.

Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков	Ученик		Учитель	
	На начало изучени	На конец года	На начало изучения	На конец года




	я темы		темы	
Признаки простого предложения				
Оформление на письме предложений с однородными членами				
Признаки сложного предложения				
Оформление на письме сложного предложения				
Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство				
Синтаксический разбор предложения				
Грамматические признаки имени существительного				
Изменение имен существительных по падежам и определение падежа существительных				
Определение склонения имени существительного				
Морфологический разбор имени существительного				
Правописание мягкого знака после шипящих на конце существительных				
Безударные падежные окончания имен существительных				
Грамматические признаки имени прилагательного				
Изменение имен прилагательных по падежам				
Словосочетания сущ. + прил.				
Безударные падежные окончания имен прилагательных				
Морфологический разбор имени прилагательного				
Грамматические признаки глагола				
Спряжение глаголов				
Безударные личные окончания глаголов				
Морфологический разбор глагола				
Разбор слова по составу				
Словарные слова				
Фонетический анализ слов				
Развитие речи				
Диагностические работы				
Результаты контрольного списывания				
Результаты написания диктантов				

- Обобщение: что мне понравилось на уроках русского языка (1-4 кл.), что не понравилось (1-4 кл.), чему я научился (1-4 кл.), чему я планирую научиться на уроках русского языка в 5 классе.
- Математика 1 класс:

- - красный - усвоил, не испытываю трудностей;
- - зеленый - иногда испытываю трудности;
- - синий - надо поработать.

Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков	Ученик		Учитель	
	На начало изучения темы	На конец года	На начало изучения темы	На конец года
Состав однозначных чисел				
Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 100				
Разрядный состав двузначных чисел				
Складывание и вычитание круглых десятков				
Прибавление к двузначному числу однозначного				
Сложение				
Вычитание				
Сравнение выражений				
Название компонентов и результатов действий сложения и вычитания. Взаимосвязь между ними				
Умение пользоваться линейкой и циркулем				
Название геометрических фигур				
Целое и части				
Решение простых задач				
Решение составных задач				
Единицы измерения длины. Преобразование единиц измерения длины				
Единицы измерения массы				
Единицы измерения объема				
Тесты				
Результаты контрольных работ в конце учебного года				

- Математика 2 класс:

-  - красный - усвоил, не испытываю трудностей;
-  - зеленый - иногда испытываю трудности;
-  - синий - надо поработать.

Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков	Ученик		Учитель	
	На начало изучения темы	На конец года	На начало изучения темы	На конец года
Сложение и вычитание двузначных чисел				
Нумерация чисел в пределах 1000				
Сложение и вычитание трехзначных чисел				
Периметр				
Угол, прямой угол				
Прямоугольник, квадрат				

Прямоугольник, квадрат				
Площадь, единицы измерения площади				
Табличное умножение и деление				
Умножение на 0 и 1. Деление на 1				
Умножение и деление на 10 и 100				
Решение уравнений				
Объем				
Порядок действий в выражениях				
Внетабличное умножение и деление				
Деление с остатком				
Решение задач				
Тесты				
Результаты контрольных работ				

- Математика 3 класс:



- красный - усвоил, не испытываю трудностей;
- зеленый - иногда испытываю трудности;
- синий - надо поработать.

Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков	Ученик		Учитель	
	На начало изучения темы	На конец года	На начало изучения темы	На конец года
Множество				
Нумерация многозначных чисел				
Разрядный состав натурального числа				
Сложение и вычитание многозначных чисел				
Умножение и деление многозначных чисел				
Длина				
Масса				
Время, календарь				
Равенство и неравенство				
Уравнения				
Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние				
Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость				
Решение задач с величинами: производительность труда, время, работа				
Тесты				
Результаты контрольных работ				

- Математика 4 класс:



- красный - усвоил, не испытываю трудностей;
- зеленый - иногда испытываю трудности;
- синий - надо поработать.

Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и	Ученик		Учитель	
	На	На	На	На

навыков	начало изучени я темы	конец года	начало изучения темы	конец года
Неравенства				
Прикидка результатов арифметических действий				
Деление на двузначное и трехзначное число				
Оценка площади и приближенное вычисление площадей				
Доли, сравнение долей				
Нахождение доли числа				
Проценты				
Нахождение числа по доле				
Дроби, сравнение дробей				
Нахождение части числа				
Нахождение числа по его части				
Решение задач на нахождение части от числа по части				
Сложение дробей				
Вычитание дробей				
Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа				
Координаты на луче				
Решение задач на движение				
Задачи на время (начало, конец, продолжительность события)				
Действия над составными именованными числами				
Углы, измерение, построение углов				
Работа с данными				
Тесты				
Результаты контрольных работ				

- Обобщение: что мне понравилось на уроках математики (1-4 кл.), что не понравилось (1-4 кл.), чему я научился (1-4 кл.), чему я планирую научиться на уроках математики в 5 классе.

- Литературное чтение 1 класс:

- - красный - усвоил, не испытываю трудностей;
- - зеленый - иногда испытываю трудности;
- - синий - надо поработать.

Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков	Ученик		Учитель	
	На начало изучени я темы	На конец года	На начало изучения темы	На конец года
Способ чтения				
Правильность чтения				
Скорость чтения				
Выразительность чтения				

Восприятие на слух и понимание художественных произведений разных жанров				
Осознанное чтение текста художественного произведения «про себя»				
Чтение стихотворных произведений наизусть				
Определение темы и главной мысли произведения				
Передача содержания по вопросам				
Пересказ текста				
Составление картинного плана				
Нахождение в тексте отрывков, эпизодов, выражений и слов по заданию и самостоятельно				
Озаглавливание прочитанного				
Определение средств выразительности				
Чтение по ролям, инсценирование				
Знание основных жанров особенностей рассказа				

- Литературное чтение 2 класс:






- красный - усвоил, не испытываю трудностей;
- зеленый - иногда испытываю трудности;
- синий - надо поработать.

Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков	Ученик		Учитель	
	На начало изучения темы	На конец года	На начало изучения темы	На конец года
Способ чтения				
Правильность чтения				
Скорость чтения				
Выразительность чтения				
Знание названий, основного содержания изученных литературных произведений, их авторов				
Осознанное чтение текста художественного произведения «про себя»				
Чтение стихотворных произведений наизусть				
Определение темы и главной мысли произведения				
Передача содержания по вопросам				
Пересказ текста				
Деление текста на части и составление плана				
Составление небольшого монологического высказывания с опорой на авторский текст				
Озаглавливание прочитанного				




Различение сказок литературных и народных				
Различение элементов книги				
Умение работать с текстом				
Определение средств выразительности				
Чтение по ролям, инсценирование				
Знание жанровых особенностей рассказа, сказки				

• Литературное чтение 3 класс:

-  - красный - усвоил, не испытываю трудностей;
-  - зеленый - иногда испытываю трудности;
-  - синий - надо поработать.

Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков	Ученик		Учитель	
	На начало изучения темы	На конец года	На начало изучения темы	На конец года
Способ чтения				
Правильность чтения				
Скорость чтения				
Выразительность чтения				
Умение читать стихотворные произведения наизусть				
Использование интонации, тона, логического ударения при чтении стихотворных произведений наизусть				
Определение темы и главной мысли произведения				
Подробный и выборочный пересказ				
Самостоятельное деление текста на смысловые части, составление плана				
Высказывание оценочных суждений о прочитанном				
Составление небольшого устного высказывания на определенную тему с примерами из художественных произведений				
Составление небольшого письменного высказывания				
Использование понятий «герой», «персонаж», «автор»				
Знание жанровых особенностей рассказа, повести				
Нахождение средств выразительности, которые использованы в произведениях				
Чтение по ролям, инсценирование				

• Литературное чтение 4 класс:

-  - красный - усвоил, не испытываю трудностей;
-  - зеленый - иногда испытываю трудности;
-  - синий - надо поработать.




Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков	Ученик		Учитель	
	На начало изучения темы	На конец года	На начало изучения темы	На конец года
Способ чтения				
Правильность чтения				
Скорость чтения				
Выразительность чтения				
Знание основного содержания изученных произведений и их авторов				
Выразительное чтение стихотворных произведений наизусть				
Определение темы и главной мысли произведений				
Пересказ текста				
Составление простого и сложного плана				
Составление небольшого монологического высказывания с опорой на авторский текст				
Составление небольшого письменного высказывания				
Оценивание событий, героев произведений				
Различение жанров художественных произведений				
Умение работать с текстом				
Умение ориентироваться в литературных произведениях				
Определение средств выразительности				
Чтение по ролям, инсценирование				

- Обобщение: что мне понравилось на уроках литературного чтения (1-4 кл.), что не понравилось (1-4 кл.), чему я научился (1-4 кл.), чему я планирую научиться на уроках литературного чтения в 5 классе.
- Окружающий мир 1 класс:
- Литературное чтение 3 класс:
 - - красный - усвоил, не испытываю трудностей;
 - - зеленый - иногда испытываю трудности;
 - - синий - надо поработать.

Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков	Ученик		Учитель	
	На начало изучения темы	На конец года	На начало изучения темы	На конец года
Правила поведения				
ПДД				
Живая и неживая природа				
Разнообразие растений				
Разнообразие грибов				




Многообразие животных				
Сезонные изменения в природе				
Красная книга				
Практические работы				
Диагностические работы				
Экскурсии				
Коллекции и гербарии				
Прочитанные книги и журналы				

• Окружающий мир 2 класс:

-  - красный - усвоил, не испытываю трудностей;
-  - зеленый - иногда испытываю трудности;
-  - синий - надо поработать.

Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков	Ученик		Учитель	
	На начало изучения темы	На конец года	На начало изучения темы	На конец года
Земля и Солнце				
ОБЖ для путешественника				
План и карта				
Карта и глобус				
Физическая карта				
Экологические системы				
Природные зоны				
Человечество, города и страны				
Природные катастрофы				
Части света				
ОБЖ (Здравствуй, лето!»)»)				
Практические работы				
Диагностические работы				
Экскурсии				




• Окружающий мир 3 класс:

-  - красный - усвоил, не испытываю трудностей;
-  - зеленый - иногда испытываю трудности;
-  - синий - надо поработать.

Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков	Ученик		Учитель	
	На начало изучения темы	На конец года	На начало изучения темы	На конец года
Энергия, превращение энергии				
Живые участники круговорота веществ				
Почва				
Экосистема луга				
Экосистема озера				
Экосистема болота				
Экосистема леса				
Экосистема поля				
Искусственные экосистемы				
Производители, потребители, разрушители				




Практические работы				
Диагностические работы				
Экскурсии				

- Окружающий мир 3 класс:

-  - красный - усвоил, не испытываю трудностей;
-  - зеленый - иногда испытываю трудности;
-  - синий - надо поработать.

Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков	Ученик		Учитель	
	На начало изучения темы	На конец года	На начало изучения темы	На конец года
Твои родные и твоя Родина в потоке времени				
Времена Древней Руси				
Времена Московского государства				
Времена Российской империи				
Времена Советской России и СССР				
Современная Россия				
Показывать на карте границы России				
Показывать на карте столицу России, свой город				
Описывать государственные символы				
Знать наизусть слова Государственного Гимна				
Описывать памятные места России, достопримечательности своего края				
Устанавливать связь государственных праздников и исторических событий				
Проверочные работы				
Практические работы				

- Окружающий мир 4 класс:

-  - красный - усвоил, не испытываю трудностей;
-  - зеленый - иногда испытываю трудности;
-  - синий - надо поработать.

Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков	Ученик		Учитель	
	На начало изучения темы	На конец года	На начало изучения темы	На конец года
Отчего мы иногда бодем				
На заре человечества				
Как стать сильным				
Использование человеком сил природы				
Использование человеком полезных ископаемых				
Использование человеком огня				
Использование человеком электричества				
Использование человеком звука и света				
Как нам жить?				

Практические работы				
Диагностические работы				

- Окружающий мир 4 класс:

- - красный - усвоил, не испытываю трудностей;
- - зеленый - иногда испытываю трудности;
- - синий - надо поработать.

Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков	Ученик		Учитель	
	На начало изучения темы	На конец года	На начало изучения темы	На конец года
Человек и его внутренний мир				
Человек и мир людей				
Человек и история человечества				
Многоликое человечество				
Человек и единое человечество				
Практические работы				
Проверочные работы				
Показывать на карте границы России				
Показывать на карте столицу России, свой город				
Описывать государственные символы				
Знать наизусть слова Государственного Гимна				
Описывать памятные места России, достопримечательности своего края				

- Обобщение: что мне понравилось на уроках окружающего мира (1-4 кл.), что не понравилось (1-4 кл.), чему я научился (1-4 кл.), чему я планирую научиться на уроках природоведения в 5 классе.
- Технология 1-4 класс. Мои лучшие творческие работы.
- Обобщение: что мне понравилось на уроках технологии (1-4 кл.), что не понравилось (1-4 кл.), чему я научился (1-4 кл.), чему я планирую научиться на уроках технологии в 5 классе.
- Изобразительное искусство 1-4 класс. Мои лучшие работы по ИЗО.
- Обобщение: что мне понравилось на уроках изобразительного искусства (1-4 кл.), что не понравилось (1-4 кл.), чему я научился (1-4 кл.), чему я планирую научиться на уроках изобразительного искусства в 5 классе.
- Музыка 1-4 класс (любимые песни, музыкальные инструменты).
- Обобщение: что мне понравилось на уроках музыки (1-4 кл.), что не понравилось (1-4 кл.), чему я научился (1-4 кл.), чему я планирую научиться на уроках музыки в 5 классе.

Раздел №5 «Мои достижения»(1-4 класс).

Раздел №6 «Мои проектные работы». Участие в проектах 1-4 класс.

Раздел №7 «Пожелания и отзывы».

- Родители;
- Учитель;
- Одноклассники;
- Друзья.