**Аналитический отчет по методической работе**

**МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева»**

**за 2020 - 2021 учебный год**

**I.Общие сведения**

***1.1.Методическая тема ОУ, поставленные цели и задачи на 2020-2021 учебный год.***

Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования.

**Цель:**

создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций, освоение эффективных технологий, направленных на обеспечение самореализации обучающихся на урочных и внеурочных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.

**Задачи:**

1.Повысить эффективность работы МО учителей гуманитарного цикла по реализации Программы преемственности начальная школа-среднее звено с целью повышения учебной мотивации и показателей качества обученности в пятом классе.

1. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
3. В процессе преподавания шире использовать современные образовательные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии.
4. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на технологию подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

6.Обеспечить методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации, разработка и реализация плана методического сопровождения аттестуемых педагогов.

7. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, детьми с низким уровнем учебной мотивации, с детьми, имеющими проблемы со здоровьем детьми.

8..Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, включающими детей в процессы коммуникации, необходимые для дальнейшей успешной социализации обучающихся.

***1.2.Сведения о методических объединениях, творческих группах, небольшое резюме об их работе.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование методического объединения | Количество проведенных открытых уроков | Выявленные проблемы |
| 1. | Методическое объединение учителей начальных классов | 13 | Недостаточно освоена мониторинговая система отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. (с применением технологии формирующего оценивания)  |
| 2. | Методическое объединение учителей гуманитарного цикла | 11 | увеличить количество и повысить качество уроков с применением проектной технологии |
| 3. | Методическое объединение учителей естественно-математического цикла | 12 | увеличить количество и повысить качество уроков с применением проектной технологии |
| 4. | Методическое объединение классных руководителей | 11 внеклассных мероприятий | активизировать работу по повышению качества обученности обучающихся своего класса через тесное взаимодействие с учителями-предметниками, родителями |
| 5. | Творческая группа «Проектная деятельность» | 5 |  |
| 6. | Творческая группа «Формирующее оценивание» | 6 |  |
| 7. | Творческая группа «ИКТ- компетентность учителей» | 5 |  |
| 8. | Творческая группа «Методы и формы работы с детьми с образовательной неуспешностью» | 5 | Продолжить работу с детьми с учебной неуспешностью с использованием рекомендаций и материалов курсов повышения квалификации «Преодоление риска учебной неуспешности обучающихся в ОО» |
| 9. | Творческая группа «Приемы развития критического мышления у учащихся» | 3 |  |

***1.4. Подготовлены и проведены образовательным учреждением методические мероприятия на районном уровне в 2020-2021 у.г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Тема | Дата проведения |
| 1. | I олимпиада по литературному чтению (для обучающихся 3-4 классов) | «По страницам прочитанных книг» | 06.02.2021 г. |
| 2. | Педагогический совет в МБОУ «Амгино-Олекминская СОШ» | Проектная деятельность на уроках | 26.03.2021 г. |

***1.4. 1. Запланированы образовательным учреждением методические мероприятия на районном уровне в 2021-2022 у.г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Тема | Дата проведения |
| 1 | II олимпиада по литературному чтению (для обучающихся 3-4 классов) | «По страницам прочитанных книг» | февраль 2022 г. |
| 2 | Семинар для учителей гуманитарного цикла | Методы и приемы развития критического мышленияу обучающихся | декабрь 2021 г. |

***1.5. Участие ( выступление) учителей в различных семинарах, конференциях в 2020-2021 учебном году***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество учителей |
| Школьный уровень | 16 |
| Муниципальный уровень | 16 |
| Республиканский уровень | 2 |
| Всероссийский уровень | - |
| Международный уровень | - |

***1.6. Участие учителей в различных профессиональных конкурсах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень конкурса | Вид, название конкурса | ФИО участника | Должность | Результат участия |
| 1 | Муниципальный | конкурс «Педагогический путь к мастерству» | Нутчина З.К., Солдатова Т.П. | учитель химииучитель математики | призеры конкурса |
| 2 | Муниципальный | XXIV Абагинские чтения  | Иванова З.З. | учитель русского языка и литературы | сертификат участника |
| 3 | Международный | Олимпиада учителей-предметников по русскому языку «ПРОФИ-2020» | Иванова З.З. | учитель русского языка и литературы | сертификат участника |
| 4. | Всероссийский | Олимпиада «ФГОС соответствие». Профкомпетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС | Иванова З.З. | учитель русского языка и литературы | Диплом победителя (I место) |
| 5 | Всероссийский | Спортивный зачет конкурса «Русский медвежонок для учителей-2020» | Иванова З.З. | учитель русского языка и литературы | Сертификат участника |
| 6 | Всероссийский | Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» | Елисеева О.О. | учитель русского языка и литературы | Диплом лауреата I степенни |
| 7 | Международный | Интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Разработка рабочих программ по ФГОС» | Павленко А.Г | учитель физики | Диплом победителя (I место) |
| 8 | Всероссийский | Тестирование по теме «ИКТ в педагогике 21 века» | Елисеева О.О. | учитель русского языка и литературы | Сертификат об успешном прохождении тестирования |
| 9 | Республиканский | Педагогическая онлайн-олимпиада для учителей начальных классов «Русский язык» | Засимова Е.Н. | учитель начальных классов | диплом за III место |
| 10 | Республиканский | Педагогическая онлайн-олимпиада для учителей начальных классов «Математика» | Засимова Е.Н. | учитель начальных классов | диплом за II место |
| 11 | Республиканский | Педагогическая онлайн-олимпиада для учителей начальных классов «Литературное чтение» | Засимова Е.Н. | учитель начальных классов | диплом за II место |
| 12 | Республиканский | Педагогическая онлайн-олимпиада для учителей начальных классов «Русский язык» | Аксеновских Е.А. | учитель начальных классов | Сертификат участника |
| 13 | Республиканский | Педагогическая онлайн-олимпиада для учителей начальных классов «Математика» | Аксеновских Е.А. | учитель начальных классов | Сертификат участника |
| 14 | Республиканский | Математический диктант  | Слепцова Е.Д. | учитель начальных классов | Сертификат об успешном выполнении |
| 15 | Республиканский | Онлайн-викторина, посвященная Всемирному Дню водных ресурсов в 2021 году | Слепцова Е.Д. | учитель начальных классов | сертификат участника |
| 16 | Всероссийский | III химический диктант | Солдатова Т.П. | учитель математики | сертификат участника (21 из 24) |
| 17 | Всероссийский | Диктант Победы | Солдатова Т.П. | учитель математики | Диплом победителя |
| 18 | Всероссийский  | Диктант Победы | Ларионова Ю.И. | учитель КН РС(Я), якутского языка как государственного | Диплом победителя |
| 19 | Всероссийский | Диктант Победы | Засимова Е.Н. | учитель начальных классов | Диплом участника |
| 20 | Всероссийский | Онлайн-олимпиада «Я помню! Я горжусь!» | Солдатова Т.П. | учитель математики | 1 место |

***1.7. Информация об авторских программах, научно-методических разработках***

***(2020-2021 у.г.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема авторских программ, научно-методических разработок | Рецензент, год и уровень утверждения |
| МО учителей математики | Разработка рабочей программы математического кружка для 5-6 классов с приложениями содержания заданий и их решениями | методический совет, 2020 г., школьный уровень |

***1.8. Участие учителей в профессиональной игре «ПРОФИ-Учитель» в 2020-2021 уч.г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Набранный балл |
| 1 | Иванова Зинаида Зиновьевна | русский язык | 92,2 |

***1.9. Информация о публикациях учителей***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Тема опубликованного материала | Наименование журнала, газеты, №, год | сайт, где размещен материал |
| 1 | Костенко Светлана Афанасьевна | Английский язык | Технологическая карта открытого урока в 5 классе по ФГОС «My Dream Town» |  | http://unkur.sakhaschool.ru |
| 2 | Иванова Зинаида Зиновьевна | Русский язык | ТК открытого урока в 7 класса по ФГОС «Слитное и раздельное написание Не с причастиями» |  | http://unkur.sakhaschool.ru |
| 3 | Засимова Елена Николаевна | Русский язык | ТК открытого урока в 4 классе «Обобщение знаний по теме: «Глагол» |  | http://unkur.sakhaschool.ru |
| 4 | Солдатова Татьяна Петровна | Математика | ТК открытого урока в 5 классе «Смешанные числа» |  | http://unkur.sakhaschool.ru |
| 5 | Штыкина Виктория Викторовна | Окружающий мир | ТК открытого урока в 1 классе «Зачем нам нужен телефон и телевизор» |  | http://unkur.sakhaschool.ru |
| 6 | Аксеновских Елена Андреевна | Окружающий мир | ТК открытого урока в 3 классе «Наши ближайшие соседи» |  | http://unkur.sakhaschool.ru |
| 7 | Лаврушкин Евгений Борисович | Физическая культура | ТК открытого урока в 6 классе «Баскетбол. Ловля и передача, ведение мяча» |  | http://unkur.sakhaschool.ru |
| 8 | Гонт Елена Петровна | Биология | ТК открытого урока в 8 классе «Строение и функции головного мозга» |  | http://unkur.sakhaschool.ru |

***1.10. Информация о профессиональных интерет- ресурсах учителей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Адрес сайта учителя или ссылка на страницу |
| 1 | Солдатова Татьяна Петровна | http://multiurok.ru/soldatovatp150857/ |
| 2 | Аксеновских Елена Андреевна | <https://solncesvet.ru/social/627950>, сертификат № МС2089083 |
| 3 | Костенко Светлана Афанасьевна | <https://solncesvet.ru/social/539394> |
| 4 | Слепцова Елизавета Дмитриевна | НОЦ «Академия успеха» Электронное сообщество учителей начальных классов |
| 5 | Елисеева Ольга Олеговна | <https://solncesvet.ru/social/629814>, сертификат № МС2095827  |
| 6 | Кунгурова Люция Альбертовна | <https://solncesvet.ru/social/539394>, сертификат № МС2089083 |
| 7 | Кунгурова Люция Альбертовна | НОЦ «Академия успеха» Электронное сообщество учителей математики |

***1.11. Инновационная деятельность***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Инновационная тема  | Уровень | Сроки реализации | Количество задействованных учителей (кол/ в %) |
| 1 | Повышение профессиональной компетентности педагогов через работу методической площадки общей практики | школьный | Январь 2020 – май 2022 | 75 |

***1.12. Информация об аттестуемых учителях на 2021-2022 уч.год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО*** | ***должность*** | ***имеющая квалификационная******категория*** | ***претендует на категорию*** | ***сроки прохождения аттестации*** |
| 1. | Лаврушкин Евгений Борисович | Учитель физической культуры | СЗД | первая | Февраль 2022 г. |
| 2. | Штыкина Виктория Викторовна | Учитель начальных классов | первая | первая | Февраль 2022 г. |
| 3. | Шараборина Людмила Алексеевна | Социальный педагог | СЗД | первая | Декабрь 2021 г. |
| 4. | Торговкин Илья Владимирович | Учитель информатики | СЗД | СЗД | Апрель 2022 г. |
| 5. | Рабогашвиль Полина Сергеевна | Учитель английского языка | Без категории | СЗД | Сентябрь 2021 г. |
| 6. | Семёнова Татьяна Георгиевна | Учитель-логопед | Без категории | СЗД | Сентябрь 2021 г. |

***1.13. Показатели результативности учащихся по итогам РКР, ВПР за 2020-2021 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения среза знаний | Предмет | Класс | Вид работыРКРВПР | Количество учащихся -участников | Успеваемость (%) | Качество знаний (в %) |
| 12.04.2021 | Математика | 4 | ВПР | 14 | 100 | 78,6 |
| 07,04.202108.04.2021 | Русский язык | 4 | ВПР | 12 | 100 | 50 |
| 14.04.2021 | Окружающий мир | 4 | ВПР | 14 | 93 | 78,6 |
| 06.04.2021 | Математика | 5 | ВПР | 15 | 100 | 80 |
| 13.04.2021 | Русский язык | 5 | ВПР | 15 | 100 | 46,7 |
| 16.04.2021 | Биология | 5 | ВПР | 15 | 100 | 46,7 |
| 08.04.2021 | История | 5 | ВПР | 16 | 100 | 60 |
| 09.04.2021 | Математика | 6 | ВПР | 12 | 100 | 66,7 |
| 05.04.2021 | Русский язык | 6 | ВПР | 13 | 100 | 30,8 |
| 07.04.2021 | Биология | 6 | ВПР | 12 | 83,3 | 33,3 |
| 19.04.2021 | Обществознание | 6 | ВПР | 11 | 100 | 54,5 |
| 13.04.2021 | Математика | 7 | ВПР | 11 | 100 | 63,6 |
| 16.04.2021 | Русский язык | 7 | ВПР | 11 | 100 | 27,3 |
| 19.04.2021 | Биология | 7 | ВПР | 11 | 100 | 63,6 |
| 09.04.2021 | Обществознание | 7 | ВПР | 11 | 100 | 45,5 |
| 20.04.2021 | Английский язык | 7 | ВПР | 9 | 100 | 55,6 |
| 14.04.2021 | История | 7 | ВПР | 11 | 100 | 63,6 |
| 06.04.2021 | География | 7 | ВПР | 11 | 100 | 45,5 |
| 08.04.2021 | Физика | 7 | ВПР | 11 | 100 | 45,5 |
| 16.04.2021 | Математика | 8 | ВПР | 12 | 100 | 58,3 |
| 09.04.2021 | Русский язык | 8 | ВПР | 14 | 100 | 64,3 |
| 12.04.2021 | Биология | 8 | ВПР | 12 | 75 | 41,7 |
| 19.04.2021 | География | 8 | ВПР | 14 | 100 | 42,9 |

***2. Отчет о выполнении индивидуальных образовательных планов (ИОП) профессионального развития учителей с низкими образовательными результатами*** *(приложение 1)*

***3. Основные выводы по методической работе***

Цель анализа методической работы: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2021-2022 учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.

2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.

3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

4. Сформулировать цели и задачи на 2021-2022 учебный год.

 В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

*Ведущие направления* работы по программе развития в 2020-2021 учебном году:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;

3. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

4. повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы;

5. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);

6. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;

7. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Условия для реализации данных направлений:

**-**наличие квалифицированного  кадрового потенциала, владеющего ИКТ;

**-** наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

*Ожидаемые результаты работы*:

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций МКУ «УООР».

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы

- методические объединения учителей

- работа учителей над темами самообразования

- открытые уроки

- методическая неделя

- работа с молодыми специалистами

- работа с вновь пришедшими учителями

- предметная неделя

- методические семинары

- консультации по организации и проведению современного урока

- организация работы с высоко мотивированными детьми

- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока

- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;

- повышение квалификации через систему семинаров, вебинаров, прохождение курсов повышения квалификации по востребованным темам.

- мониторинг достижений обучающихся;

- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников, концепции по изменениям в предметных областях.

- изучение дополнительного научного материала.

***Деятельность методического и педагогического советов школы.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | ФИО председателя МС | ФИО должность членов МС | Формы работы | Темы заседаний |
| 1 | Солдатова Т.П. – зам. директора по УВР | 1. Костенко Светлана Афанасьевна, заместитель директора по ВР;
2. Рабогашвиль Полина Сергеевна, учитель английского языка, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;
3. Павленко Антонина Георгиевна, учитель физики и астрономии, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;
4. Слепцова Елизавета Дмитриевна, учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов
5. Федотова Виктория Митрофановна, педагог-психолог
 | - методические объединения учителей- работа учителей над темами самообразования- открытые уроки- методическая неделя- работа с молодыми специалистами- работа с вновь пришедшими учителями- предметная неделя- методические семинары- «Круглые столы» | - изучение методических новинок, использование их в работе;- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров- мониторинг достижений обучающихся;- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий. |
| 2 | Педагогический совет | Гонт Елена Петровна- директор ОУ | педагогический советтворческий отчетмини-педсоветкруглый стол | - программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2020-2021 учебном году;- оптимизация системы работы с одаренными детьми;- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;- организация работы с высоко мотивированными детьми- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ;- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году - аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности |

Основу методической службы школы в 2020-2021 учебном году составлял МС, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;

- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию школы, повышению педагогического мастерства работников;

- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутри школьного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС, указаны в таблице выше.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения (в формате ZOOM), выступая на педсоветах, районных и республиканских семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

***Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорий педагогических кадров.***

1. Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Педагогический коллектив школы состоит из 29 педагогов.

а) по уровню образования

Высшее образование-23 (82%)

Среднее специальное-4 (14,3%)

Среднее общее- 1 (3,6%)

б) по квалификационным категориям:

высшая квалификационная категория-I чел.

 первая квалификационную категорию –12 человек;

соответствует занимаемой должности – 12 педагогов (из них 5 чел. - работа на данной должности- 2 года)

без категории-4 (менее двух лет в данной должности и в данном ОУ)

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школеосновную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

2. Повышение квалификации педагогических кадров

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения: - доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС -100%

***Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы и работа МО:***

Для реализации поставленных задач в 2020-2021учебном году проведеныпроблемные педсоветы:««Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся», мастер-класс «Создание видеороликов», «Современный урок: ресурсы, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов и успешное прохождение ГИА». Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей

В рамках методической темы были проведены семинары, практикумы, консультации:

* «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»;
* Семинар «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС"
* Семинар «Совершенствование аналитической культуры учителя »;
* «Работа с учебными текстами как инструмент формирования читательской грамотности учащихся»;
* «Образовательный квест как интерактивная образовательная среда и деятельностная форма организации обучения в рамках ФГОС».

Семинары и практикумы творческих групп, руководителями которых были специалисты методического отдела МКУ «УООР».

***Работа метод. объединений****.*

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в метод. объединениях.

Темы методических объединений соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;

- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;

- аттестация педагогических кадров;

- самообразование педагогов в современных условиях;

- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;

- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого

контроля (тесты);

- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;

- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми (детьми с учебной неуспешностью, детьми, имеющими низкий уровень учебной мотивации);

- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на городских методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,

- взаимопосещение уроков;

- открытые мероприятия и уроки;

- сотрудничество со школьной и сельской библиотекой;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

-участие в семинарах, вебинарах различного уровня;

***Работа со слабоуспевающими учащимися***

Основной целью является повышение качества знаний отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы. Во время уч. процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости. В данном направлении проведена следующая работа:

- составлен данных по слабоуспевающим и неуспевающим обучащимся;

-проведены собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;

- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);

-проведены индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел и родителями этих учащихся;

-составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;

-использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;

-проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке);

- контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся.

- индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

В целом из анализа деятельности МР можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах – школьных и районных, участие в конкурсах, акциях, деловой игре «Профи-учитель».  Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

***Выводы:***

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
3. Мероприятия тщательно готовились, проводились согласно утвержденного плана работы. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
4. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

***Позитивные тенденции****:*

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Новые члены полколлектива, в том числе и 2 молодых специалиста, прошли адаптацию с положительными результатами;
5. Стабильные результаты ОГЭ.

***Негативные*** **тенденции**:

* 1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
	2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;

***Предложения на 2021-2022 учебный год:***

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практикив ходе внедрения ФГОС основного общего и среднего общего образования.

2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.

4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми, отстающими, детьми, имеющими низкий уровень учебной неуспешности.

5. Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов

6. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

***Приложение 1***

***Отчет о выполнении индивидуальных образовательных планов (ИОП) профессионального развития учителей с низкими образовательными результатами***

***ОУ МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева»***

***Ф.И.О. педагога Голикова Надежда Анатольевна***

1. **Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы, по которым изучается литература** | **Нормативно-правовые документы** | **Сроки отчета по плану** | **Сроки отчета о выполнении** |
| Деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС | Изучение нормативно-правовой литературы, регламентирующей преподавание истории, обществознание (стандарт, программа, учебный план)* Концепция модернизации российского образования
* Федеральные образовательные стандарты общего среднего и среднего (полного) общего образования по истории и обществознанию.

Методические письма преподавании истории и обществознания  в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования | ежегодно в августе | разработка календарно-тематического планирования по истории, обществознанию |
| Методика подготовки обучающихся к ГИА | Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей прохождение итоговой аттестации за курс основного и полного образованияСпецификация, кодификаторы ЕГЭ, ОГЭ 2020,2021 по обществознанию. | ежегодносентябрь | выступление перед коллегами на заседаниях методического объединения учителей гуманитарного цикласоставление плана подготовки к ГИА |
| Внедрение краеведческого материала в преподавание истории | Изучение методической литературы по внедрению краеведческих материалов в преподавание истории | ежегодно | корректировка календарных планов с учетом краеведческих материалов |
| Внеурочная деятельность по истории, обществознанию | Изучение методической литературы по организации элективных курсов по истории, обществознанию и праву | ежегодно | разработка и апробация программы элективного курса «Обществознание» |
| Методология работы со слабоуспевающими детьми в условиях реализации ФГОС | Мотивация как один из аспектов системно-деятельностного подхода. Выготский А.С.Формирование учебной деятельности и развитие личности ребенка. Маркова А.К. | сентябрь 2020 г. | Программа работы со слабоуспевающими рассмотрена на заседании №2 ШМО ГЦ |

1. **Повышение качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи и содержание деятельности** | **Форма представления результатов**  | **Дата представления результатов** | **Где и кем заслушивался отчет о выполнении** | **Подтверждающие документы** |
| Применение новых технологий на уроках с целью повышения качества обученности:проведение открытых уроков;выступление на ШМО учителей ГЦ;участие в вебинарах, курсах | ТК урока с самоанализом;презентация к выступлениюсертификат участия | по графику проведения открытых уроковдекабрь 2020 г.по мере прохождения курсов, участия в вебинарах | заседание МО учителей ГЦотчет по выполнению плана самообразования | протокол заседания МО учителей ГЦотчет на заседании МС школы |
| Поиск эффективных форм повышения мотивации к самореализации | открытый урок в 8 классе; 11 классе, 5 классе | в течение года | самоанализ уроков в день проведения урока | рефлексия обучающихся по проведенным урокам, заседание МО по применению на уроках и во внеурочное время проектной технологии, технологии дифференцированного обучения, работы в группах, парах, работа консультантов (взаимопомощь); |

1. **Обучение на курсах повышения квалификации (курсы, семинары, вебинары)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема курсов, семинаров, вебинаров** | **Сроки прохождения** | **Форма прохождения** | **Форма отчета** | **Подтверждающие документы** |
| Курсы «Оценивание ответов на задания ВПР по истории в 5-8 классах» | февраль – март 2021 г. | дистанционная | предоставление документа | Удостоверение |
| Педсовет «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» | 24.12.2020 г. | очная | присутствие на педсовете | протокол педсовета |
| Мастер-класс «Создание видеороликов | 11.03.2021 | очная | присутствие на педсовете |  |
| Вебинар «Как готовить метапредметный урок» | 17.02.2021 | в формате ZOOM |  | Сертификат участия |
| Вебинар издательства «Легион» « Формирование картографических знаний и умений в области истории в школе» | 25.02.2021 г. | в формате ZOOM | сертификат участия |  |
| Вебинар издательства «Легион» «Индивидуальный проект учащихся в рамках ФГОС среднего общего образования» | 29.10.2020 г. | в формате ZOOM |  | сертификат участия |
| Семинар «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС"  | 19.11.2020 | очная | выступление  | протокол заседания МО ГЦ |
| Семинар «Современный урок: ресурсы, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов и успешное прохождение ГИА | 15.01.2021 | очная |  | Протокол заседания МС |
| Семинар «Работа с учебными текстами как инструмент формирования читательской грамотности учащихся»; | 12.03.2021 | очная |  | протокол заседания МО ГЦ |
| Семинар-практикум «Образовательный квест как интерактивная образовательная среда и деятельностная форма организации обучения в рамках ФГОС». | 08.04.2021 | очная |  | Протокол занятия малой методической площадки «Современные формы и методы на уроках» |

1. **Открытые уроки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет, класс** | **Дата проведения**  | **Тема** | **Краткий анализ одного урока** |
| Обществознание, 11 класс(интегрированный урок-квест обществознание+право+психология) | 05.11.2020 | Трудовое право в жизни людей. Занятость | Актуальность квест - урока связана с инновационными направлениями образования, в которых информационно - коммуникативные технологии выступают в качестве научно-исследовательской основы урока, включающего в себя элементы творческой лаборатории.Цель технологии квест-урока заключается в изменении привычных стереотипов организации урока. Благодаря использованию данной технологии учащиеся получили возможность самостоятельно выбирать и структурировать материал, анализировать полученную информацию, учиться самостоятельно принимать решения. В пространстве квест - урока учащиеся постигли элементы научно-практической работы.Задачами технологии проведения квест-урока были: развитие креативного мышления; раскрытие творческого потенциала; формирование навыков рационального использования учебного времени; стимулирование познавательной мотивации. Педагогическая технология квест-урока, открыла возможность изучения учебных предметов в новом образовательном формате, широко используя межпредметные связи.Приступая к работе над заданиями в формате квест-урока, я четко определила цели и задачи работы, сформировала группы-команды, получающие индивидуальные проектные задания, определила график работы. В свою очередь учащиеся, самостоятельно распределяя роли в ходе работы над решением поставленных задач, исследуя рекомендованные источники информации, формируют навыки информационной и коммуникативной компетенций.Работа в режиме квест - урока разбита на следующие звенья:1. Определение общей цели работы.2. Постановка задачи каждой из команд.3. Выделение предметной области.4. Время реализации.5. Защита выполненных практических заданий.6. Подведение итогов и определение новых задач.Используя методику квест - урока постаралась создать условия для успешной реализации современных инновационных технологий, открывающих путь к новым образовательным стандартам. |
| Обществознание 11 класс | 14.01.2021 | Социальная структура общества |  |
| Обществознание, 8 класс | 29.04.2021 | Банковские услуги |  |
| История, 5 класс | 14.05.2021 | Расцвет империи во втором веке нашей эры |  |

1. **Участие в методической работе на уровне школы и района**

**Проведённые:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Решаемые задачи** | **Форма отчета** | **Подтверждающие документы** |
| Посещение уроков коллег | в течение года | Повышение уровня профессиональной компетентности | анализ посещенных уроков | отчет по посещенным урокам |
| Участие в семинарах | в течение года | Повышение уровня профессиональной компетентности | отчет по посещенным семинарам, вебинарам | сертификаты участия |
| Проведение предметной декады | 26.04-12.09.2021 г. | -организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию учебно-познавательной деятельности:-Привлечение одаренных детей и учащихся обладающими высокой мотивацией к учебной деятельности к участию в школьных и районных олимпиадах и конкурсах, всероссийских дистанционных мероприятиях | Организация мероприятий недели | Утвержденный план проведения недели |

**И планируемые : (**увольнение с 01.06.2021 г .переезд на другое местожительства)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Решаемые задачи** | **Форма отчета** |
| Посещение уроков коллег |  |  |  |
| Участие в семинарах |  |  |  |
| Проведение предметных недель |  |  |  |
| ВПР |  |  |  |
| ВсОШ |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Итоги ВПР и ВсОШ 2020-2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дата | % выполнения | % качества |
| ВПР  |  |  |  |
| история | 08.04.2021 | 100 | 60 |
| обществознание | 09.04.2021 | 100 | 45,5 |
| история | 14.04.2021 | 100 | 63,6 |
| обществознание | 19.04.2021 | 100 | 54,5 |
| КР 9 класс |  |  |  |
| обществознание | 20.05.2021 | 100 | 42,8 |
| Защита выбора тем ИП учащимися 10 класса | 20.05.2021  | Тема « Отношение молодёжи к семье и браку» | оценка «Отлично» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | дата | Итоги места  |
| ВсОШ |  |  |
| Школьный этап |  |  |
| история (7-11 классы) | 13.10.2020 | 76 участников,6 победителей, 14 призёров |
| обществознание (7-11 классы) | 12.10.2020 | 25 участников, 1 победитель, 2 призёра |
| Муниципальный этап |  |  |
| история (7-11 классы) | 30.11.2020 | 2 участника, сертификат участника |
| обществознание (7-11 классы) | 28.11.2020 | 3 участника, сертификат участника |

Конец формы