Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юнкюрская средняя общеобразовательная школа имени Виктора Ивановича Сергеева»

Олекминского района Республики Саха ( Якутия )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»Совет родителейПротокол № 1 от 27.08.2021 г. | «ПРИНЯТО»Педагогический советпротокол № 1 от «30» августа 2021 г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П. ГонтПриказ № 01-07/ 1-18 от «01» сентября 2021 г |

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юнкюрская средняя общеобразовательная школа**

**имени Виктора Ивановича Сергеева»**

**Олекминского района Республики Саха ( Якутия )**

**на 2021-2022 учебный год.**

Классов-комплектов - 11

Количество обучающихся - 141

Классов-комплектов с количеством обучающихся менее 14 человек- 7 (1, 3, 4,7, 8, 10, 11)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего человек | Девочек | Мальчиков |
| 1 | 13 | 8 | 5 |
| 2 | 15 | 5 | 10 |
| 3 | 13  | 8  | 5 |
| 4 | 9 | 4 | 5 |
| 5 | 17 | 6 | 11 |
| 6 | 16 | 7 | 9 |
| 7 | 12 | 4 | 8 |
| 8 | 10 | 4 | 6 |
| 9 | 15 | 7 | 8 |
| 10 | 12 | 7 | 5 |
| 11 | 8 | 6 | 2 |
| **11 кл./к.** | **140** | **66** | **74** |

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева» на 2021-2022 учебный год является частью, организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план- нормативный правовой акт, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, формы промежуточной аттестации обучающихся и предназначен для обеспечения:

* выполнения федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения;
* развития личности обучающихся средствами учебных предметов и системы внеурочной деятельности;
* определения перечня учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и времени, отводимого на их освоение и организацию в соответствии с основным ориентиром- качественному образованию в соответствии с выбранными образовательными траекториями;
* возможностей для реализации индивидуальных образовательных траекторий и преемственности в них образовательных линий в предметных областях и внеурочной деятельности; усиления предметов, выбранных обучающимися для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

При формировании учебного плана образовательного учреждения на 2021-2022учебный год МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева» руководствовалась следующими ***нормативными документами***:

**Федеральный уровень:**

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 « Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
* Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020года №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06 октября 2020 года №60252;
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2015 № 08-1228 "О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459, от 28.12.2018 г. № 345, от 08.05.2019 г. №233, от 22.11.2019 г. №632);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);
* Примерный учебный план первой ступени общего образования ФГОС, Вариант № 2;
* Примерный учебный план основного общего образования ФГОС, Вариант № 2;
* Примерный учебный план ФГОС СОО (универсальный профиль)

***Инструктивно-методические письма:***

* *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;*
* *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 22.08.2012 г. № 08-250 «Об изучении ОРКСЭ в ОУ РФ» для учителей и организаторов курса»;*
* *Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;*
* *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;*
* *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25 мая 2015 г., № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;*
* *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»;*
* *Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 об изменениях в ранее действующих методических документах по внеурочной деятельности учащихся ОО;*
* *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2017 г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;*
* *Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях»;*
* *Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».*

**Региональный уровень:**

* *Закон Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 года № 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;*
* *Приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 29.10.2010 г. № 01-08/1784 «О введении третьего часа физической культуры»;*
* *Приказ МО РС(Я) №01-16/69 от 17.01.2012г. «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;*
* *Письмо МО РС(Я) от 02.05.2012г. №01-29/937 «О введении основ религиозной культуры и светской этики» в ОУ РС(Я);*
* *Письмо Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 4 июля 2017 года №01-29/4081 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;*

**Муниципальный уровень**

• *Приказ МКУ «УООР»№ 02-09/343 от 29.08.2014 г. «Об увеличении учебных часов по программе «Музыка для всех»;*

*• Приказ МКУ «УООР» РС(Я) от 28.08.2017 г. № 02-09/489 «О введении учебного предмета «Олекмоведение»;*

*• Письмо МКУ «УООР» от 07.07.2017 г. № 01-14/769 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;*

* *Приказ МКУ «УООР» РС(Я) от 19.08.2021г. № 02-09/496 «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году».*

**Школьный уровень**

• *Устав МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева», утвержденный Постановлением Главы муниципального района «Олекминский район» РС(Я) № 81 от 22.05.2015 года;*

*• Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ «ЮСОШ им. В.И.Сергеева» (приказ № 01-07/1-19 от 01.09.2021 г.);*

*• Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ «ЮСОШ им. В.И.Сергеева» (приказ № 01-07/1-20 от 01.09.2021 г)*

*• Основная образовательная программа среднего общего образования утвержденная приказом директора МБОУ «ЮСОШ им. В.И.Сергеева» (приказ № 01-07/1-21 от 01.09.2021 г.)*

* *Приказ от 01 сентября 2021 г. № 01-07/ 1-17 «Об утверждении календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год».*

**Структура учебного плана**

Структура учебного плана 1-11 классов при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Максимальная нагрузка

* в 1 классе - 21 час, во 2-3 классах – 26 часов,
* в 4 классе-26 часов, в 5 классе-32 часа,
* в 6 классе- 33 часа, в 7 классе- 35 часов
* в 8 -9 классах-36 часов, в 10-11 классах- 37 часов

 В этом учебном году изучение **второго иностранного языка (немецкого)** и **русского языка как родного** не предусмотрено в связи с тем, что не созданы достаточные материально-технические условия для качественного изучения указанных предметов.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для V-IXклассов - на 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образовании, для X- XI классов - ориентирован на 2- летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Продолжительность учебного года: I класс- 33 учебные недели, II- XI классы - 34 учебные недели. Учебный план составлен для 2- 11 классов на шестидневную учебную неделю, для 1 класса на пятидневную учебную неделю.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность занятий для 2-11 классов - 45 мин., для 1 классов предусмотрен

ступенчатый режим организации продолжительности занятий. Обучение в 1-м классе

осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
* используется "ступенчатый " режим обучения: 1-ая четверть (сентябрь-октябрь) - 35 минут ( по 3 урока в день) 2-ая четверть (ноябрь-декабрь) - 35 минут (по 4 урока в день, 1 день-5 уроков) 3, 4 четверть (январь – май) - 40 минут (по 4 урока в день, 1 день- 5 уроков). Для первого класса в середине учебных занятий предусмотрен динамический час продолжительностью 40 минут, один день в неделю проводится 5 уроков за счет урока физической культуры.
* Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МКУ «УООР» РС(Я) от 28.08.2017 г. № 02-09/489 и Приказом МКУ «УООР» РС(Я) от 19.08.2021 г. № 02-09/496 «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году».

МБОУ «ЮСОШ им. В.И.Сергеева» для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345, с изменениями 2019 года, 2020, 2021 года);

**Календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год**

Организация образовательного процесса в МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева» Олекминского района Республики Саха (Якутия) регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год разработан на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Нормативных документов: Устава школы, СанПин 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.
* Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказа МКУ «УООР» от 19.08.2021 г. № 02-09/496 «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году».

а также годового производственного календаря на 2021, 2022 годы;

1. **Продолжительность учебного года**
	1. Начало 2021 – 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года.
	2. Окончание учебного года:
* для 1, 2, 3, 4 классов – 31 мая 2022 г.
* для 5-8, 10 классов – 31 мая 2022 г.
* для 9,11 классов – 23 мая 2022 г.
	1. Продолжительность учебного года
* 1, 9, 11-е классы – 33 учебные недели
* 2-8, 10-е классы – 34 учебные недели

**2. Продолжительность учебных периодов**

**1 класс – пятидневная рабочая неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный период | Продолжительность | Дата |
| I четверть | 38 учебных дней | 01.09.2021г. – 22.10.2021г. |
| II четверть | 39 учебных дней | 01.11.2021г. – 24.12.2021г. |
| III четверть | 47 учебных дней | 11.01.2022г. – 25.03.2022г. |
| IV четверть | 32 учебных дня  | 04.04.2022г. – 20.05.2022г. |

 **2-4, 5-8, 10 классы – шестидневная рабочая неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный период | Продолжительность | Дата |
| I четверть | 46 учебных дней | 01.09.2021г. – 23.10.2021г. |
| II четверть | 47 учебных дней | 01.11.2021г. – 25.12.2021г. |
| III четверть | 63 учебных дня | 11.01.2022г. – 26.03.2022г. |
| IV четверть | 39 учебных дней для 9, 11 классов47 учебных дней для 2-4 классов, 5-8 классов | 04.04.2022г. – 21.05.2022г.04.04.2022г. – 31.05.2022г. |

 **9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный период | Продолжительность | Дата |
| I четверть | 46 учебных дней | 01.09.2021г. – 23.10.2021г. |
| II четверть | 47 учебных дней | 01.11.2021г. – 25.12.2020г. |
| III четверть | 63 учебных дня | 11.01.2022г. – 26.03.2022г. |
| IV четверть | 39 учебных дней  | 04.04.2022г. – 21.05.2022г. |

 **В 10 – 11-м классах** промежуточная аттестация осуществляется по полугодиям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный период | Продолжительность | Срок |
| 1 полугодие | 93 учебных дня | 01.09.2021г. – 25.12.2021г. |
| 2 полугодие | 102 учебных дня | 11.01.2022г. – 21.05.2022г. |

Сроки начала и окончания каникул:

* осенние каникулы – с 24 октября 2021 года по 31 октября 2021 года;
* зимние каникулы – с 26 декабря 2021 года по 10 января 2022 года;
* весенние каникулы – с 27 марта 2022 года по 03 апреля 2022 года;
* дополнительные каникулы в 1 классе – с 14 февраля 2022 года по 20 февраля

2022 года;

* летние каникулы – с 01 июня 2022 года по 31 августа 2022 года.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

* 04.11.2021г. – День народного единства
* 23.02.2022г. – День Защитника Отечества
* 08.03.2022г. – Международный женский день
* 27.04.2022 – День Республики Саха (Якутия)
* 02.05.2022 г. (за воскресенье 01.05.2022г.) – Праздник Весны и Труда
* 09.05.2022 г. – День Победы.
1. Сроки завершения 2021 – 2022 учебного года:
* для обучающихся I – VIII, X классов – 30 мая 2022 года
* для обучающихся IX, XI классов – по завершению государственной итоговой аттестации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 1-4 классов (ФГОС 2 вариант)**

Учебный план МБОУ «ЮСОШ им. В.И.Сергеева» на 2021-2022 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 № 373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.09, регистрационный №1785.

Обучение осуществляется в 1-4 классах по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «ЮСОШ им. В.И.Сергеева», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

***Максимальная аудиторная нагрузка*** обучающихся соответствует нормативным требованиям

* СанПин от 28.09.2020г. №28 и СанПин от 22.03.2021 №115.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Максимальная нагрузка, часы | 21 | 26 | 26 | 26 |

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели,

При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, и один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4 классах – 2 часа.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения:

* сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) предусмотрено проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет в первом полугодии 40 минут, во втором полугодии- 45 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

* + - учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

По желанию родителей (законных представителей) для изучения выбран модуль «Основы православной культуры».

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

-знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур светской этики (основами православной культуры;

-развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-развитие способностей обучающихся к обобщению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на 2021-2022 учебный год.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, которые должны быть реализованы в рамках основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования, учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 классах.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

а) «Русский язык и литературное чтение» - Русский язык, Литературное чтение;

б) «Иностранные языки» - Английский язык;

в) «Математика и информатика»- Математика

г) «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»- Окружающий мир;

д) «Основы религиозных культур и светской этики»- Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры).

е) «Искусство»- Изобразительное искусство, Музыка;

ж) «Технология»- Технология;

 з) «Физическая культура»- Физическая культура;

*Основные задачи реализации содержания предметных областей*:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Целевое предназначение обязательных учебных предметов 1-4 классов |
| Русский язык и литературное чтение | Изучение ***Русского языка*** направлено на- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;-на формирование понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка РФ, языка межнационального общения;- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикете; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.***Литературное чтение*** *направлено на*- формирование понимания литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;-осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;-достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;-умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | В этом учебном году не предусмотрено в связи с тем, что не созданы необходимые материально-технические условия для качественного преподавания предметов. |
| Иностранные языки  | Изучение иностранного языка (***английского языка)***  направлено на-приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;-формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;Изучение второго иностранного языка (немецкого) в этом учебном году не предусмотрено в связи с тем, что не созданы необходимые материально-технические условия для качественного преподавания предметов. |
| Математика и информатика | Изучение ***Математики*** направлено на- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)Основы религиозных культур и светской этики | Изучение интегрированного предмета ***Окружающий мир*** направлено на-понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;-освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.В целях формирования интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитию их интеллектуальных и творческих способностей; развитию представлений о научном методе познания и формированию исследовательского отношения к окружающим явлениям; формированию научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формированию умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; формированию представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; развитию представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении предусмотрено введение новых элементов содержания предмета «Окружающий мир», позволяющих обучающимся познакомиться с основными физическими явлениями, целью изучения которых является формирование представлений о физических явлениях, о видах энергии и ее превращениях, агрегатных состояниях вещества;знакомство с простейшими способами изучения физических явлений; приобретение базовых умений работы с доступной информацией о физических явлениях и процессах.В 4-ом классе введен годовой курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час), родителями по личным заявлениям выбран модуль «Основы православной культуры». (протокол родительского собрания от 18.03.2021 г. №3). Изучение ***модуля «Основы православной культуры»*** направлено на-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;-формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;- формирование первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;-осознание ценности человеческой жизни. |
| Искусство   | Изучение предмета ***«Изобразительное искусство»*** направлено на-формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;-формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;-овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;-овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).Изучение предмета ***«Музыка»*** направлено на-формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;-формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;- формирование умения воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.Основные задачи: -развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач. |
| Технология  | Изучение предмета «***Технология»*** направлено на-получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;-усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;-приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;-использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;-приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;-приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. |
| Физическая культура | Изучение предмета «***Физическая культура»*** направлено на-формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;-овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);-формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья показателей развития основных физических качеств, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). |

Часть учебного плана начального общего образования МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева», ***формируемая участниками образовательных отношений***, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Организация образовательной деятельности обучающихся строится на основе деятельностного похода, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося, освоения им универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Учебный план начального общего образования позволяет ориентироваться на различные образовательные запросы социума, учитывать уровень учебной мотивации и способностей каждого обучающегося, создавать благоприятный психологический микроклимат в школе, развивать творческие и познавательные способности каждого ребенка. Использование часов данной части учебного плана также нацелено на решение проблем, выявленных в процессе обучения и создание условий для развития познавательных интересов и ИКТ-компетентности обучающихся.

Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса, представлена учебными предметами «Якутский язык как государственный» (во 2-4 классах), «Культура народов РС(Я)» (2-3 кл.), направленные на воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю, своей малой Родине, «Умники и умницы» (2, 3 класс), «Наглядная геометрия» (4 класс)-продолжение курса, изученного в 1-3 классах. Курсы «Умники и умницы», «Наглядная геометрия» направлены на развитие универсальных метапредметных действий, на развитие навыков исследовательской деятельности, расширение кругозора младшего школьника.

**Формы промежуточной аттестации в I-IV классах**

* + 1-4 классах в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»:
* промежуточная аттестация обучающихся I классов проводится без фиксации их достижений в классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях;
* успешность освоения обучающимися I класса части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в листе образовательных достижений;
* отметка предметных результатов обучающихся 2-4 классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в классный журнал по пятибалльной системе оценивания, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике» по системе «зачет/не зачет».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Формапромежуточнойаттестации | Период проведенияпромежуточнойаттестации |
| 1,2,3,4 | Русский язык | Контрольная работа | В конце учебного года |
| 1,2,3,4 | Литературное чтение | Проверка читательских умений | В конце учебного года |
| 2,3,4 | Иностранный язык (английский язык) | Комбинированная контрольная работа | В конце учебного года |
| 1,2,3,4 | Математика | Контрольная работа | В конце учебного года |
| 1,2,3,4 | Окружающий мир | Контрольная работа | В конце учебного года |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Защита творческих проектов | В конце учебного года |
| 1,2,3,4 | Музыка | Защита творческих работ | В конце учебного года |
| 1,2,3,4 | Изобразительноеискусство | Защита творческих работ | В конце учебного года |
| 1,2,3,4 | Технология | Тестирование  | **В** конце учебного года |
| 1,2,3,4 | Физическая культура | Сдача нормативов | В конце учебного года |

**Годовой учебный план**

**для I– IV классов на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык илитературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 705 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математикаи информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознаниеи естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозныхкультур и светскойэтики |  Основы православной культуры |  |  |  | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительноеискусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | **Итого:** | **693** | **782** | **782** | **816** | **3073** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
|  | - | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Якутский язык как государственный |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Культура народов РС(Я) |  | 34 | 34 |  | 68 |
| Умники и умницы |  | 34 | 34 |  | 68 |
| Наглядная геометрия |  |  |  | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **693** | **884** | **884** | **884** | **3345** |

**Недельный учебный план**

**для I–IV классов на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык илитературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математикаи информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознаниеи естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозныхкультур и светскойэтики |  Основы православной культуры |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **24** | **91** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
|  |  | ***3*** | ***3*** | ***2*** | ***8*** |
| Якутский язык как государственный |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Культура народов РС(Я) |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Умники и умницы |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Наглядная геометрия |  |  |  | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

 В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

 Данный учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, рассмотрен Советом обучающихся и Советом родителей и реализуется с 1-го сентября 2021 года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования (ФГОС ООО)**

**для 5-9 классов (ФГОС 2 вариант)**

**Учебный план для 5-9 классов** разработан на основе варианта № 2 Примерного учебного плана основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

 ***Обязательная часть*** представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

-русский язык и литература: русский язык, литература;

-иностранные языки: английский язык;

-математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;

-общественно-научные предметы: история России, всеобщая история. география, обществознание;

-естественно-научные предметы: физика, химия, биология;

-искусство: изобразительное искусство, музыка;

-технология: технология;

-физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, ОБЖ.

Изучение второго иностранного языка и родного языка (русского) не предусмотрено в связи с тем, что к началу 2021-2022 года не обеспечены материально-технические условия для успешного, эффективного преподавания данных предметов.

 ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** определяет содержание в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и представлена предметами национально-регионального компонента «Культура народов РС(Я)», «Якутский язык как государственный», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Введение в естествознание», «Физика», «Обществознание», «Биология» (Усиление предмета), «Наша Вселенная», «Основы безопасности жизнедеятельности». Курсы части, формируемой участниками образовательного процесса, направлены на формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева» для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ((Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № (с изменениями 2019 г, 2020, 2021 года);

 В целях успешной реализации концепции преподавания учебного предмета "Физика" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года, введено изучение предмета «Введение в естествознание» в 5-6 классах. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1час в неделю -34 часа в год) в 6 и 7 классах в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

 -изучение учебного предмета «Биология», 1час в неделю в 7 классе (34 часа в год), в целях охранения преемственности при изучении данного учебного предмета, который позволяет обучающимся не только осваивать знания о живой природе и присущих ей закономерностях, но и воспринимать целостную естественнонаучную картину мира. Предмет ориентирован на формирование общеучебных, общеинтеллектуальных умений и навыков, опыта исследовательской деятельности.

Изучение предметной области «Математика»: 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Алгебра» для углубленного изучения тем, необходимых для подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации и развития логического мышления обучающихся.

Предпрофильная подготовка реализуется в рамках внеурочной деятельности для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

При проведении учебных занятий по предметам «Технология» в 5-9 классах, физическая культура в 8-11 классах осуществляется деление классов на две группы.

Изучение второго иностранного языка не предусмотрено в этом учебном году в связи с тем, что не созданы необходимые материально-технические условия для качественного преподавания предмета.

 Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНК НР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

-воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

В связи с работой открытого на базе школы центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка Роста» введены в часть, формируемую участниками образовательного процесса часы ОБЖ, шахмат.

* Учебный план основного общего образования МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева» на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. №28 и СанПин 1.2.3685-21 от 22.03.2021 №115 и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2021года.

* + - В 5-9 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет не мене 34 учебных недель.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-го класса, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Продолжительность учебной недели: 6-дневная для 5-9 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки);

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

* ***Максимальная аудиторная нагрузка*** обучающихся соответствует нормативным требования СанПиН 2.4.2.2821-10 от 28.09.2020 г. №28 и СанПин 1.2.3685-21 от 22.03.2021 № 115.

 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Максимальная нагрузка, часы | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков.

**Учебный план основного общего образования**

**для V-IX классов (ФГОС ООО) на 2021-2022учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные предметы**  **Класс** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **итого** |
| ***1. Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература |  3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **11** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | **9** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
|  | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Итого | **27** | **29** | **30** | **33** | **33** | **152** |
| ***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | **5** | **4** | **5** | **3** | **3** | **20** |
|  Культура народов РС(Я) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Якутский язык как государственный | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры  народов России | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Введение в естествознание | 1 | 1 |  | 1 |  | 3 |
| Биология |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Обществознание | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Наша Вселенная |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Алгебра |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ***Объём учебной нагрузки***  | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныепредметы | 5класс | 6класс | 7класс | 8класс |
| Русскийязык | Итоговая контрольнаяработа | Итоговая контрольнаяработа | Итоговая контрольнаяработа | Итоговая контрольнаяработа |
| Литература | Творческая работа | Творческая работа | Творческаяработа | Творческаяработа |
| Иностранный язык(английский) | Итоговая контрольнаяработа | Итоговая контрольнаяработа | Итоговая контрольнаяработа | Итоговая контрольнаяработа |
| Математика (алгебра игеометрия) | Итоговая контрольнаяработа | Итоговая контрольнаяработа | Итоговая контрольнаяработа | Итоговая контрольнаяработа |
| Информатикаи ИКТ | учет текущих образовательных результатов | учет текущих образовательных результатов | учет текущих образовательных результатов | учет текущих образовательных результатов |
| История России, всеобщая история,обществознание | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| География | Учет текущих образовательныхрезультатов | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Биология | учет текущих образовательныхрезультатов | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Физика |  |  | Итоговоетестирование | Итоговоетестирование |
| Химия |  |  |  | Итоговое тестирование |
| Музыка | учет текущих образовательных результатов | учет текущих образовательных результатов | учет текущих образовательных результатов | учет текущих образовательных результатов |
| Изобразительноеискусство | учет текущих образовательных результатов | учет текущих образовательных результатов | учет текущих образовательных результатов | учет текущих образовательных результатов |
| Технология | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Физическаякультура | Сдача нормативов/тестирование | Сдача нормативов/тестирование | Сдача нормативов/тестирование | Сдача нормативов/тестирование |
| ОДНК НР | Участие в празднике Дружбы народов |  |  |  |

**Учебный план**

**среднего общего образования**

1. **Пояснительная записка к учебному плану 10-11 класса, реализующего ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО (универсальный профиль с углубленным изучением некоторых предметов) на 2021/2022 учебный год**

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 №115;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28; ¬ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации обучающихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»,

- письмом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 №08-1382 «Об изучении астрономии»,

- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева», введенной в действие приказом директора МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева» от 01.09.2021 года № 01-07/1-21.

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

 Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования 2 года,

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

***Обязательная часть*** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных условиях;

* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными потребностями.

***Часть, формируемая участниками образовательного процесса***, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части через организацию факультативных занятий и элективных курсов. Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

* социальное;
* проектирование;
* исследовательское;
* инженерное;
* информационное.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Работа обучающегося над индивидуальным проектом выстраивается в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте в 10-11 классах.

Формирование учебного плана МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева» осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

*Предметная область «Русский язык и литература»*, включающая учебные предметы «Русский язык» (углубленный уровень) и «Литература» (базовый уровень).

*Предметная область «Иностранный язык»*, включающая учебный предмет «Английский язык» (базовый уровень).

*Предметная область «Общественные науки»*, включающая учебные предметы «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень).

*Предметная область «Математика и информатика»,* включающая учебные предметы «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень).

*Предметная область «Естественные науки»,* включающая учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

*Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»*, включающая учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

**Недельный учебный план общеобразовательной программы**

**среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы**  | **Кол-во часов** | **Кол-во часов** |
| 10 класс | 11 класс |
| углубленный | базовый | углубленный | базовый |
|  ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | 3 |  | 3 |  |
| Литература |  | 3 |  | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |  | 3 |  | 3 |
| Общественные науки | История  |  | 2 |  | 2 |
| География |  | 1 |  | 1 |
| Обществознание |  | 2 |  | 2 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 6 |  | 6 |  |
| Информатика и ИКТ |  | 1 |  | 1 |
| Естественные науки | Физика |  | 2 |  | 2 |
| Химия |  | 1 |  | 1 |
| Биология |  | 1 |  | 1 |
| Астрономия |  | 1 |  | 1 |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | 3 |  | 3 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  | 1 |
|  | **Индивидуальный проект** |  | 1 |  | 1 |
|  | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Экономика |  | 0,5 |  | 0,5 |
|  Право  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Мировая художественная культура |  | 1 |  | 1 |
| Технология |  | 1 |  | 1 |
| Этика и психология семейной жизни |  | 1 |  |  |
| Физика |  | 1 |  |  |
| Культура народов РС(Я) |  | 1 |  | 1 |
|  | Путь, который мы выбираем |  |  |  | 1 |
|  | Шахматы |  |  |  | 1 |
| **Итого:** |  | **9** | **28** | **9** | **28** |

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточнойаттестации |
| 10 | Литература | Сочинение |
|  | Математика | Контрольная работа |
|  | Индивидуальный проект | Защита проекта |
|  | Обществознание, Физика, История (по выбору) | Тестирование в формате ЕГЭ |