**Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ обучающимися МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И. Сергеева» Олёкминского района Республики Саха(Якутия).**

В современных условиях серьёзно обострилась проблема дезадпатации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей(законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растёт количество безнадзорных подростков, которые часто пропускают уроки, у них нет желания учиться, нет мотивации к позитивным жизненным навыкам. Безусловно таким детям нужна педагогическая реабилитация и поэтому перед каждым общеобразовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков. Для более успешной социально- профилактической работы с данной категорией подростков необходимо помнить о причинах, порождающих различные формы отклонений. Такие как:

- социально-педагогическая запущенность, когда подросток ведёт себя неправильно в силу своей невоспитанности, отсутствия у него необходимых позитивных знаний, умений и навыков или в силу испорченности неправильным воспитанием, сформированностью у него негативных стереотипов поведения;

- глубокий психический дискомфорт подростка, вызванный неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим климатом в семье;

- отклонения психического и физического состояния здоровья, возрастные кризисы;

- отсутствие условий для самовыражения, занятости полезным делом.

На данном этапе развития общества молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодёжь утрачивает смысл происходящего и зачастую не имеет определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный стиль жизни. Особенно подростки, находясь под воздействием возрастающих стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышли различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем и как следствие, повышение правонарушений и преступлений в подростковой среде. За последние годы возросло число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди несовершеннолетних. Попытки суицида являются следствием непродуктивной(защитной) адаптации к жизни. Своевременная психолого-педагогическая помощь, участие, оказанное подростку в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий. Все это обуславливает необходимость создания комплексной программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ. В нашей школе с 2016-2019 уч.год реализована программа «Дорогу осилит идущий», эта программа заложила основу организации и проведению системной профилактической работы. С сентября 2020 года действует новая программа «На пути к успеху», утверждённая на августовском педагогическом совете. Создание этой программы вызвано увеличением числа социально-неблагополучных семей, семей , находящихся в тяжёлой жизненной ситуации, ростом безработицы, что приводит социально-опасной среде в селе. Поэтому важно создать среду, свободную от условий, деформирующих сознание подростка, порождающих отклоняющееся поведение. Принимая во внимание вышеизложенное и то, что ребёнок в виду его физической незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей программе «На пути к успеху» следующие цели и задачи:

**Цель:** создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами употребления ПАВ.

**Задачи:**

* повышать уровень профилактической работы с обучающимися и их родителями.
* Выявлять несовершеннолетних, предположительно находящихся в социально- опасном положении на ранних стадиях семейного неблагополучия, принимать своевременные меры по привлечению к работе с данным контингентом специалистов учреждений профилактики, защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
* Оказывать социально-психологическую, педагогическую ,правовую помощь и поддержку несовершеннолетним имеющим отклонения в развитии и поведении, либо проблемы в обучении, а также родителям обучающихся.
* Осуществлять консультативно- профилактическую работу со всеми участниками образовательного процесса.

Вся профилактическая работа осуществляется на основе законодательных и нормативно-правовых актов.(Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный Кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, законы «Об образовании»,» Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», ФЗ -№ 120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и др. Реализация Программы требует определённых усилий; профессионализма и компетентности специалистов социально-психологической службы, учителей- предметников, классных руководителей. Педколлектив школы обладает рядом возможностей для успешной профилактики вредных привычек: во -первых, в школе давно ведётся работа по формированию и привитию навыков здорового образа жизни в процессе обучения и воспитания, во –вторых, налажена работа по выявлению социально-опасных семей, семей, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации, в третьих, сотрудничество с органами профилактики, общественными организациями( женсовет, молодёжная организация села), администрация наслега. Для более успешной и эффективной работы создан Общественный пост по формированию здорового образа жизни. В рамках деятельности Поста обучающиеся вовлекаются в работу против употребления спиртных напитков, наркотиков, токсикомании, курения. В школе действует отряд волонтёров, который проводит пропаганду здорового образа жизни. Они организуют различные акции: «Сверстник сверстнику», «Мы за ЗОЖ», « Нет- вредным привычкам!», «Я выбираю спорт» и т.д. Совет старшеклассников организует тематические дискотеки, конкурс плакатов, рисунков, направленные на привитие полезных привычек, стремление к творчеству, духовному общению с интересными людьми. Большую лепту в профилактическую работу вносят классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. Они приглашают на встречи с родителями, детьми работников правоохранительных органов, медработников, органов профилактики. Целенаправленная индивидуально-профилактическая работа проводится с детьми «группы риска», состоящими на разных видах учёта.(ВШУ,ПДН,КДН и ЗП). На формирование здоровой личности важную роль играет семья, поэтому работа с семьёй занимает особое место . Это создание приоритетного родительского воспитания, организация педагогического лектория для родителей, построение гуманистической системы отношений детей и взрослых. Классные руководители привлекают родителей к участию в коллективных творческих делах, к совместным рейдам в вечернее время, члены общешкольного родительского комитета организуют дежурство на больших общешкольных мероприятиях. В предупреждении правонарушений среди обучающихся немаловажную роль играет школьный Совет профилактики. На заседаниях Совета рассматриваются разные вопросы, ходатайства от классных руководителей, учителей –предметников о постановке на ВШУ нарушителей дисциплины на уроках, обучающихся с низкой мотивацией к учебным занятиям. Своевременное реагирование на нарушения, принятие мер даёт положительные результаты.

Практически не стало обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины, единичны случаи опозданий на уроки. В 2020-2021 уч.году нет обучающихся, состоящих на учёте ПДН,ВШУ,КДН. Увеличился процент занятости детей в кружках и спортивных секциях. Они занимаются не только в школьных кружках, о в других учреждениях дополнительного образования .Таким образом, в школе создаются эффективные механизмы совместной деятельности участников образовательного процесса, создаётся система профилактической работы, которая способствует воспитанию устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам, умению общаться с другими. Правильно организовать своё время и жизнь; справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами; вести здоровый образ жизни.

Костенко С.А. заместитель директора по ВР.