**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ  «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева» Олёкминского района Республики Саха (Якутия)**

**по введению ФГОС СОО**

**на 2020/2021 учебный год**

В период перехода общеобразовательного учреждения на  ввод новых образовательных стандартов среднего общего образования в 10 классе в школе определены цели, поставлены задачи и определены направления работы и мероприятия.

**Цель**: обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта   среднего общего образования.

**Задачи**:

•     обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного       стандарта среднего общего образования второго поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом;

•     создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС средней школы;

•     создать методическое обеспечение введения ФГОС средней школы;

•     обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней;

•     обеспечить повышение профессиональной компетенции  педагогических работников по вопросам ФГОС СОО.

**Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОССОО:**

1.Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования образовательного учреждения;

2.Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);

3.Приведены в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;

4. Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС среднего общего образования;

5. Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;

7. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО;

8. Запланировано повышение квалификации всех учителей, работающих в 10 классе и административно- управленческого персонала;

9.Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

**Содержание этапов реализации проекта**

**«Формирование готовности педагогов к введению ФГОС СОО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Мероприятия** | **Особенности** | **Результат** |
| **Информационно – аналитический этап** |
| Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС СОО | Прохождение педагогами проблемных курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах возникающих проблем и предложений | Необходимо четкое распределение обязанностей членов рабочей группы. Целесообразно привлечение к работе членов общешкольного родительского комитета, Совета школы | Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС.Составление перечня изменений в научно-методической работе школы |
| **Диагностический этап** |
| Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО. Формирование мотивационного компонента готовности педагогов | Заседание методического объединения учителей, вступающих в реализацию ФГОС СОО:         групповая работа педагогов: разработка критериев готовности учителей к введению ФГОС; самооценка уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО;оставление перечня затруднений.Заседание рабочей группы с целью проектирования листа оценки урока в соответствии с требованиями ФГОС СОО.Посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом (самоанализом) | Важно заранее распределить педагогов на группы.Членам управленческой команды необходимо продумать требования к результату (продукту) деятельности групп | Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС СОО.Создание анкеты для педагогов «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС СОО».Создание листа оценки урока |
| **Этап планирования работы** |
| Разработка плана методической работы школы | Заседание методического совета: составление перечня изменений в работе школы в связи с введением ФГОС СОО. Составление плана методической работы, принятие его на заседании методического объединения.Проектирование планов саморазвития педагогов | При составлении планов учитываются педагогические затруднения, выявленные на диагностическом этапе.Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов | План методической работы.Планы самообразования педагогов |
| **Основной этап** |
| Формирование готовности педагогов к введению ФГОС СОО | Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ.Анализ промежуточных результатов | Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей | Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО |
| **Итоговый этап** |
| Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО | Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС. Анализ деятельности педагогов по введению ФГОС в 10 классе. Анализ результатов деятельности: уровень развития и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей.Постановка задач на следующий учебный год | Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной деятельности участников образовательного процесса | Перечень педагогических достижений и затруднений.Перечень задач методической работы на 2021/2022 учебный год.Планы самообразования педагогов на 2021/2022 учебный год. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |

 **Содержание деятельности на этапе перехода на ФГОС СОО  в 10-ом классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  №п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| **Методическое сопровождение педагогов для реализации требований ФГОС:** |
| 1 | Составление перспективного плана повышения квалификации учителей-предметников | Август 2020 г. | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Формирование заявки на курсовую подготовку учителей  - предметников  10 класса по ФГОС СОО. | Сентябрь- октябрь 2020 г. | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Определение тематики курсов  учителями школы, внедряющими ФГОС СОО в 10 классе | Июнь 2020 г. | Заместитель директора по УВРУчителя - предметники |
| 4 | Посещение курсов повышения квалификации по реализации стандартов второго   поколения | в течение учебного года по графику | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Формирование перечня УМК по реализации ФГОС СОО | Май – август 2020 г. | Заместитель директора по УВРПедагог-библиотекарь |
| 6. | Оказание методической помощи по составлению рабочих программ  с учётом ФГОС второго поколения | Июнь- август 2020 г. | Заместитель директора по УВРРуководители ШМО |
| 7. | Рассмотрение содержательного блока рабочих программ внеурочной деятельности  | Август 2020 г. | Рабочая группа введения и реализации ФГОС СОО |
| 8. | Диагностика стартовая, промежуточная, итоговая в 10 классе | По плану | Заместитель директора по УВР |
| **Проведение методических советов, МО, семинаров в рамках  плана работы школы** |
| 1 | Приоритетные направления методической работы в школе в связи с введением ФГОС СОО  в 10 классе | Август 2020 г. | Педсовет |
| 2 | Заседания предметных ШМО «Требования ФГОС СОО» | Август- октябрь 2020 г. | Руководители ШМО |
| 3 | Организация внутришкольного повышения квалификации  и роль самообразования в связи с введение ФГОС  среднего общего образования | Август- сентябрь 2020 г. | Заместитель директора по УВРРуководители ШМО |
| 4. | **Проведение теоретических  и практических семинаров:****Школьные**«Внедрение ФГОС второго поколения в преподавании предметов художественно – эстетического и социально- гуманитарного цикла»«Самореализация личности обучающихся и развитие его индивидуальности в свете личностно  ориентированного подхода (физкультурно- спортивный и естественно- математический цикл)»«Воспитание творчески развитой личности в условиях внедрения ФГОС СОО (внеурочная деятельность)» | Ноябрь 2020 г.Ноябрь 2020г.Декабрь 2020г. | Руководители ШМО |
| 5 | **Родительское собрание** «Проблемы и риски внедрения ФГОС среднего общего образования» и проведение анкетирования родителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией 10 класса | Ноябрь 2020 г. | Заместитель директора по УВРКлассный руководитель 10 классаПедагог- психолог |
| 6 | Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС СОО. | В течение года | Заместитель директора по УВРРуководители ШМО |
| 7 | **Подготовка и проведение педсоветов****Тематический педсовет**«Деятельность учителя при организации личностно-ориентированного учебного процесса».**Малый педсовет**«Влияние преемственности на успешное протекание адаптационного периода при переходе  на старшую ступень обучения ( 10 класс)» | Октябрь 2020г.   Октябрь 2020г. | АдминистрацияРуководители ШМО    |
| 9. |  **Методический совет.** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов »**Методический совет.** «Индивидуальная  работа  со слабоуспевающими обучающимися  в период перехода ФГОС СОО» **Совещание при завуче**. «Результаты, эффекты и  проблемы, возникающие в 10 классе после введения ФГОС СОО» | Октябрь 2020г.   Март 2021г.  Март 2021г. | Заместитель директора по УВРРуководители ШМО |
| 10. |  **Заседание МО «**Первые итоги введения ФГОС СОО в 10 классе» | Январь 2021 г. | ДиректорЗаместитель директора по УВРРуководители ШМО |
| 11 | Анализ реализации Плана внедрения ФГОС СОО в образовательный процесс школы в 2020/2021 учебном году" | Май, август 2021 г. | ДиректорЗаместитель директора по УВРРуководители ШМО |
| **Изучение и обобщение педагогического опыта по внедрению в учебный процесс передовых педагогических технологий** |
| 1. | Творческие отчёты учителей по темам самообразования | В течение года ( в рамках предметных недель и семинаров) | Заместитель директора по УВРРуководители ШМОУчителя- предметники |