Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Юнкюрская средняя

общеобразовательная школа имени Виктора Ивановича Сергеева» Олёкминского района

Республика Саха (Якутия)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании ШМО учителей естественно-математического цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Павленко А.Г.  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» августа 2020 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Солдатова Т.П.  «\_\_\_\_» августа 2020 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ «Юнкюрская  СОШ им. В.И.Сергеева»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гонт Е.П.  Приказ от  от «\_\_\_\_» сентября 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «География», 9 класс**

предмет, класс

учитель географии и ОБЖ Несмелов Андрей Евгеньевич

должность. Ф.И.О.

на 2020 - 2021 учебный год

с. Юнкюр 2020 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно – правовые документы, на основании которых составлена программа

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
4. Основная образовательная программа основного общего МБОУ «Юнкюрская СОШ им В. И. Сергеева» (утвержденная педагогическим советом)
5. Учебный план МБОУ «Юнкюрская СОШ им В. И. Сергеева» на 2020-2021 учебный год (утвержденный педагогическим советом)
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2020-2021 учебный год.
7. Программа для общеобразовательных учреждений по географии 9 класс. Автор А. И. Алексеев Е. К. Липкина линии «Полярная звезда». – М.: Просвещение (издательство), 2020 (год)

**1.2 Описание места учебного предмета «Географии» в учебном плане**

Учебный план МБОУ «Юнкюрская СОШ им В. И. Сергеева» на изучение географии в 7 классе отводится 2 часа в неделю, 35 учебных недель, 68 часов в год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

«География. Страны и континенты». Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, под редакцией А. И. Алексеева, В.В. Николиной, Е.К. Липкиной, линии «Полярная звезда» М.: Просвещение, 2020г.

**1.3 Цели и задачи обучения географии**

Изучение географии направлено на достижение следующих **целей**:

**1 Учебная цель:** заложить основы географического образования учащихся; создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

**2. Воспитательная цель:** воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

**3. Общеобразовательная цель**: формирование комплекса общеучебных умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей;

формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире

**4. Развивающая цель:** развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

**Задачи обучения:**

* Выработка умений и навыков социальной адаптации и ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.
* Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации.
* освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
* формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**1.4 Учебно –методический комплект**

Учебный план МБОУ «Юнкюрская СОШ им В. И. Сергеева» на изучение географии в 9 классе отводит 2 часа в неделю (68 учебных часов) в течение всего года обучения.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

«География. Страны и континенты». Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, под редакцией А. И. Алексеева, В.В. Николиной, Е.К. Липкиной, линии

«Полярная звезда» М.: Просвещение, 2020 г.

**Практические работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параграф** | **Название** |
| 1 | П.4 | Пр. работа №1. «Топливно-энергетический комплекс.» |
| 2 | П.8 | Пр. работа №2. «Россия. Металлургический комплекс» |
| 3 | П.15 | Пр. р №3. «АПК» |
| 4 | П.19 | Пр. р №4. «Изучаем сферу услуг своего района» |
| 5 | П.21 | Пр. р №5. «Центральная Россия. Районы Центральной России. Города миллионеры.» (раб. с контур. картой.) |
| 6 | П.24 | Пр. р. №6. «Промышленные центы района» (работа с контурной картой) |
| 7 | П.25 | Пр. р №7. Работа с текстом |
| 8 | П.34 | Пр. р. №8. «Составление карты» |
| 9 | П.31-34 | Пр. р. №9. «Европейский Север». На контурной карте показать границу между Евр. Сев. и Евр. Северо-Западом. Указать крупнейшие промышленные центры Евр. Сев. |
| 10 | П.37 | Пр. р. № 10. «Районы земледелия и рекреации.» |
| 11 | П.39-42 | Пр. р №11. «Водохранилища. Места добычи и центры переработки природных ресурсов» |
| 12 | П.43-46 | Пр. р №12. «Важнейшие месторождения полезных ископаемых» |
| 13 | П.47-51 | Пр. р №13. Западная Сибирь. Нефтегазоносная провинция. Кузбасс. Природно-хозяйственные зоны в Западной Сибири. |
| 14 | П.53 | Пр. р №14. «Территории с неблагоприятными для жизни людей природными условиями» |

**2. Календарно - тематическое планирование по географии**

**9 класс 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Д.з** | **Тема урока** | **Дата** | |
| **№** | **План** | **Факт** |
| **Раздел 1 (21 час)** | | | | |
| **Тема № 1. Хозяйство России (21 час)** | | | | |
| 1 | П.1 | Введение. Развитее хозяйства. | 03.09 |  |
| 2 | П.2 | Особенности экономики России | 05.09 |  |
| 3 | П.3 | Учимся с «Полярной звездой» Защита проекта «Что мы оставим потомкам» | 10.09 |  |
| 4 | П.4 | Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. **Пр. работа № 1 «Топливно-энергетический комплекс.»** | 12.09 |  |
| 5 | П.5 | Нефтяная промышленность | 17.09 |  |
| 6 | П. 6 | Газовая промышленность. | 19.09 |  |
| 7 | П.7 | Электроэнергетика | 24.09 |  |
| 8 | П.8 | Черная металлургия. **Пр. работа № 2 «Россия. Металлургический комплекс»** | 26.09 |  |
| 9 | П.9 | Цветная металлургия. | 01.10 |  |
| 10 | П.10 | Машиностроение. | 03.10 |  |
| 11 | П.11 | Химическая промышленность. | 08.10 |  |
| 12 | П.12 | Лесопромышленный комплекс. | 10.10 |  |
| 13 | П.13 | Сельское хозяйство. Растениеводство. | 15.10 |  |
| 14 | П.14 | Сельское хозяйство. Животноводство. | 17.10 |  |
| 15 | П.15 | Учимся с «Полярной звездой» **Пр. р № 3 «АПК»** | 22.10 |  |
| 16 | П.16 | Транспортная инфраструктура. | 24.10 |  |
| 17 | П.17 | Транспортная инфраструктура. | 05.11 |  |
| 18 | П.18 | Социальная инфраструктура. | 07.11 |  |
| 19 | П.19 | Учимся с «Полярной звездой». **Пр. р № 4 «Изучаем сферу услуг своего района»** | 12.11 |  |
| 20 | П.20 | Информационная инфраструктура. | 14.11 |  |
| 21 | **Повторение**. | **Контрольное тестирование № 1 «Хозяйство России»** | 19.11 |  |
| **Раздел 2.** | | | | |
| **Тема 2. Центральная Россия (7 ч)** | | | | |
| 22 | П.21 | Пространство Центральной России. **Пр. р № 5 «Центральная Россия. Районы Центральной России. Города миллионеры.» (раб. с контур. картой.)** | 21.11 |  |
| 23 | П.22 | Центральная Россия: освоение территории и населения. | 26.11 |  |
| 24 | П.23 | Центральная Россия: хозяйство. | 28.11 |  |
| 25 | П.24 | Центральный район: хозяйство. **Пр. р. № 6 «Промышленные центы района» (работа с контурной картой)** | 03.12 |  |
| 26 | П.25 | Учимся с «Полярной звездой» **Пр. р № 7 Работа с текстом** | 05.12 |  |
| 27 | П.26 | Москва- столица России. | 10.12 |  |
| 28 | **повторение** | **Контрольное тестирование № 2 «Центральная Россия.»** | 12.12 |  |
| **Тема 3. Европейский Северо-Запад. (5 ч)** | | | | |
| 29 | П.27 | Пространство Северо-Запада. | 17.12 |  |
| 30 | П.28 | Северо-Запад «окно в Европу» | 19.12 |  |
| 31 | П.29 | Северо-Запад: хозяйство. | 24.12 |  |
| 32 | П.30 | Санкт – Петербург – культурная столица России | 26.12 |  |
| 33 | **Повторение** | **Контрольное тестирование № 3 «Центральная Россия. Европейский Северо-Запад»** | 14.01 |  |
| **Тема 4. Европейский Север (5 ч)** | | | | |
| 34 | П.31 | Пространство Европейского Севера. | 16.01 |  |
| 35 | П.32 | Европейский Север: освоение территории и населения. | 21.01 |  |
| 36 | П.33 | Европейский Север: хозяйство и проблемы. | 23.01 |  |
| 37 | П.34 | Учимся с «Полярной звездой» **Пр. р. № 8 «Составление карты»** | 28.01 |  |
| 38 | **Практическая работа** | **Пр. р. № 9 «Европейский Север». На контурной карте показать границу между Евр. Сев. и Евр. Северо-Западом. Указать крупнейшие промышленные центры Евр. Сев.** | 30.01 |  |
| **Тема 5. Европейский Юг (5 ч)** | | | | |
| 39 | П.35 | Пространство Европейского Юга. | 04.02 |  |
| 40 | П.36 | Европейский Юг: население. | 06.02 |  |
| 41 | П.37 | Европейский Юг: освоение территории и хозяйство. **Пр. р. № 10 «Районы земледелия и рекреации.»** | 11.02 |  |
| 42 | П.38 | Учимся с «Полярной звездой» Разработка проекта «Развитее рекреации на Северном Кавказе». | 13.02 |  |
| 43 | **Повторение** | **Контрольное тестирование № 4 «Европейский Север и Европейский Юг»** | 18.02 |  |
| **Тема 6. Поволжье (5ч)** | | | | |
| 44 | П.39 | Пространство Поволжья. | 20.02 |  |
| 45 | П.40 | Поволжье: освоение территории и население. | 25.02 |  |
| 46 | П.41 | Поволжье: хозяйство и проблемы. | 27.02 |  |
| 47 | П.42 | Учимся с «Полярной звездой» Дискуссия «Экологические проблемы Поволжья» | 04.03 |  |
| 48 | **Практическая работа** | **Пр. р № 11 «Водохранилища. Места добычи и центры переработки природных ресурсов»** | 06.03 |  |
| **Тема 7. Урал (5 ч)** | | | | |
| 49 | П.43 | Пространство Урала. | 11.03 |  |
| 50 | П.44 | Урал: население и города. | 13.03 |  |
| 51 | П.45 | Урал: освоение территории и хозяйство. | 18.03 |  |
| 52 | П.46 | Учимся с «Полярной звездой» Анализ ситуации «Специфика проблем Урала» | 20.03 |  |
| 53 | **Практическая работа** | **Пр. р № 12 «Важнейшие месторождения полезных ископаемых»** | 01.04 |  |
| **Тема 8. Сибирь (6 ч)** | | | | |
| 54 | П.47 | Пространство Сибири. | 03.04 |  |
| 55 | П.48 | Сибирь: освоение территории, население и хозяйство. | 08.04 |  |
| 56 | П.49 | Западная Сибирь. | 10.04 |  |
| 57 | П.50 | Восточная Сибирь. | 15.04 |  |
| 58 | П.51 | Учимся с «Полярной звездой» Защита проекта «Путешествие по Транссибирской железной дороге.» | 17.04 |  |
| 59 | **Практическая работа.** | **Пр. р № 13. Западная Сибирь. Нефтегазоносная провинция. Кузбасс. Природно-хозяйственные зоны в Западной Сибири.** | 22.04 |  |
| **Тема 9. Дальний Восток (6 ч)** | | | | |
| 60 | П.52 | Пространство Дальнего Востока | 24.04 |  |
| 61 | П.53 | Дальний Восток: освоение территории и население**. Пр. р № 14. «Территории с неблагоприятными для жизни людей природными условиями»** | 29.04 |  |
| 62 | П.54 | Дальний Восток: хозяйство. | 06.05 |  |
| 63 | П.55 | Дальний Восток: хозяйство и перспективы. | 08.05 |  |
| 64 | П.56 | Учимся с «Полярной звездой» Защита проекта «Развитее Дальнего Востока» | 13.05 |  |
| 65 | **повторение** | **Контрольное тестирование № 5 «Сибирь. Дальний Восток»** | 15.05 |  |
| **Заключение (3 ч)** | | | | |
| 66 | П.57 | Россия в мире. | 20.05 |  |
| 67 | **повторение** | **Итоговая контрольная работа за курс 9 класса.** | 22.05 |  |
| 68 | **повторение** | **Повторение и обобщение. Анализ контрольной работы.** | 27.05 |  |