Урок в 10 классе по теме: «Монголо-татарское нашествие на Русь».

 Урок 1 -2

Тип урока: изучение нового материала.

Цели: показать создание державы монголов и их завоевания, вторжение на русские земли, воспитывать патриотические чувства на примере сопротивления русского народа захватчикам

План:

1. Монголы  
2. Чингисхан  
3. Битва на р.Калка  
4. Нашествие Батыя на Русь  
5. Монголо-татарское иго  
6. Последствия монголо-татарского нашествия

 Ход урока.

1. Вступительное слово учителя. Монголы.

-. В то время, когда свершился упадок Киева и обозначились новые центры, (Новгород, Владимир, Галич)  на Руси появляются новые кочевники. На Руси их стали называть татарами, а в историографии закрепилось название монголо-татары.  Их появление было совершенно неожиданным. Родиной татар была современная Монголия. Послушаем сообщение ребят.

Выступление 1-го учащегося-. Монголо-татары – кочевники. Они запаздывали в своем развитии по сравнению с Русью приблизительно на четыре столетия.  Мерилом богатства были скот и пастбища. Монголы вели кочевое хозяйство и не строили городов - все это придавало монгольскому обществу черты отсталой цивилизации.  Главное занятие – разведение коней, рогатого скота и овец.

 Выступление 2-го учащегося. 5. В XIII веке у монгол зарождаются феодальные отношения. Появляются князья – нойоны. Их мощь основывается на том, что они опираются на дружины воинов – нукеров. Эти процессы привели к тому, что у монголо-татар образуется единое государство, которое занимало огромную территорию.

. Племена монголов в 1206 г собрались на р.Онон на собрание знати – курултай, и провозгласили одного из ханов  - Темучжина – главным ханом, великим (по-монгольски – Чингисханом.)

Выступление 3-го учащегося –Биография Чингисхана.

Беседа с классом-Что вы узнали о Чингисхане ? Какие черты его характера вампонравились, а какие нет ?,Желаете ли вы быть похожими на него и почему?.

Таблица. Сравнительный анализ процессов возникновения государства у славян и монголов. ( заполнение вместе с учителем)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы для сравнения | Русь | Монгольское государство |
| Время возникновения | IX век | XIII век |
| Основное занятие | Земледелие | скотоводство |
| Органы власти | Вече, князь | Курултай,хан |
| Форма правления | Раннефеодальная монархия с элементами демократии | Раннефеодальная военизированная монархия |

1. Реформы Чингисхана.. (работа с текстом учебника)

Итак, подчинив себе большую часть монголов,  Чингисхан  провел ряд реформ.

Актуализация знаний.-. Одна из самых важных – реформирование армии – так называемая десятичная система организации общества и армии. Отныне все взрослое население делилось на: тьмы, тысячи, сотни, десятки. Десяток, как правило, совпадал с семьей. В армии Чингисхана царила жесточайшая дисциплина. Вскоре военная машина заработала на полную мощность. Чингисхан захватил Пекин и тут же поставил себе на службу огромный научный и культурный опыт этой империи. После Китая монголы захватили Северный Иран, Среднюю Азию, Азербайджан. Перед ними расстилались половецкие кочевья и южнорусские степи. Численность монгольского войска трудно определить: 135 тыс., 500 тыс., 600 тыс. По некоторым современным оценкам в Россию двинулось 120-140 тыс. воинов. Ясно одно: это были огромные силы и столько воинов никто выставить не мог.

- Почему?

Выступление 4-го учащегося. с учащимися-,,. Работа с документом. Из ≪ Истории монгалов≫  ПланоКарпини (середина XIII века)

Джованни ПланодельКарпини (1182–1252) – итальянский монах-францисканец, архиепископ Антиварийский, посланник Папы Римского Иннокентия IV к монгольским ханам. По результатам своего длительного путешествия написал для папы отчёт, который известен в русском переводе как «История монгалов, именуемых нами татарами».

 Читаем и отвечаем на вопросы (перед каждым обучающимся лежит документ).

 - Виды вооружения монголо-татар?

- Правила воинской дисциплины.

- Особенности ведения боя.

По окончанию данного вида работы в тетради должны появиться следующие записи: Виды оружия. (Слайд 14,15)

1. Битва на реке Калка.

Слайд 16. Вскоре на берегу Азовского моря появились два корпуса монголо-татар под руководством талантливого молодого Джэбе и умудренного опытом Субедея. Они вошли в половецкие степи и столкнулись с половцами. Те обратились за помощью к русским князьям, но русские князья только порадовались, что монголо-татары уничтожат их врагов. А нужно было призадуматься. Почему?

В конце концов,  русские князья решились объединиться против нависшей угрозы, но уже тогда в поход выступили не все. Решающая битва произошла – 31 мая 1223 года на реке Калка (недалеко от Азовского моря). Это была первая встреча, столкновение монголо-татар и русских князей.

Слайд 17,18.19. С ходом битвы знакомимся по источнику: Галицко-Волынская летопись. Битва на реке Калка (перед каждым обучающимся лежит экземпляр)

Задание.

После прочтения документа, на листах подчеркиваем одной чертой причины поражения русских князей, волнистой линией – причину объединенного похода русских князей и половцев против монголо-татар.

1. Нашествие Батыя на Русь.

Слайд 20. После битвы на Калке монголо-татары повернули на Монголию. Вскоре Чингисхан умер, перед смертью поделив все захваченные земли. На Руси же монголы появились в 1236 году. Второй поход на Русь возглавил внук Чингисхана -  хан Батый (Батухан). Этот маленького роста, болезненный на вид человек, был очень энергичным правителем и талантливым полководцем.

Самостоятельная работа... Заполнение таблицы.

Таблица. Нашествие Батыя на Русь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГОД | НАПРАВЛЕНИЕ | РЕЗУЛЬТАТ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Разоренной и опустошенной осталась Русь после того как монголо-татары ушли на Запад.

.  Какие последствия имели монгольские завоевания для Руси? (слушаем ответы и фиксируем в тетради)

Сообщение 5-го учащегося -.Монголо-татарское иго.

. В XIII веке империя Чингисхана распалась и хан Батый образовал государство монголо-татар - Золотую Орду со столицей в г.Сарай (недалеко от современной Астрахани). В состав государства вошли покоренные русские земли. Но завоеватели не оккупировали территорию Руси, не держали здесь свои войска,  в городах не сидели наместники хана. Во главе русских княжеств стояли русские князья, сохранились княжеские династии, но власть князей была ограничена.

. Только с разрешения хана Золотой Орды они имели право занимать престол, получая на это специальное разрешение-ханскую грамоту – ярлык. Для получения ярлыка нужно было ехать в Сарай и пройти там унизительную процедуру – пройти сквозь якобы очистительный огонь, который горел перед шатром хана, и поцеловать его туфлю. Того, кто отказывался это сделать – убивали. И среди русских князей такие были.

. На Русь были посланы ханские наместники, которые смотрели за тем, как князья выполняют требования монголов, контролировали русских князей. Таких людей на Руси называли баскаками.

. На экране слайд картины .С. Иванова «Баскаки» - что собирали баскаки с русского населения?

В чем еще заключалась зависимость от Золотой Орды?

- в повинностях, которые несли русские князья.

Выступление 6-го учащегося. Повинности князей:

Часто князья отказывались платить дань ,им это прощалось (например, если были неурожайные годы), в других случаях – организовывали поход

Монголо-татарское нашествие нанесло неизгладимый след в истории Руси. Поделило ее на две эпохи: до нашествия и после. Именно с этого времени началось отставание Руси от европейских стран и если в Западной Европе идет подъем, то Русь еще очень долго лежала в руинах

1. Обобщительная беседа.- Какие последствия были наРуси от   монголо-татарского нашествия ?.

Итог урока . Выставление оценок. Задание на дом.