Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юнкюрская средняя общеобразовательная школа имени Виктора Ивановича Сергеева»

Олекминского района Республики Саха ( Якутия )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»Совет родителейПротокол № 1 от 27.08.2021 г. | «ПРИНЯТО»Педагогический советпротокол № 1от 30.08.2021 г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П. ГонтПриказ № 01-07/ 1-18 от 01.09. 2021 г |

**План внеурочной деятельности**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Юнкюрская средняя общеобразовательная школа**

**имени Виктора Ивановича Сергеева»**

**Олекминского района Республики Саха ( Якутия )**

**для 1-11 классов**

**на 2021-2022 учебный год.**

с. Юнкюр, 2021 г.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО –это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

 Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

**Пояснительная записка**

 **к плану внеурочной деятельности**

**МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева»**

**в 1-4 классах.**

План внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева» на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 об изменениях в ранее действующих методических документах по внеурочной деятельности учащихся ОО;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» -

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

 Региональный уровень

* *Закон Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 года № 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;*

Муниципальный уровень

* *Приказ МКУ «УООР»№ 02-09/343 от 29.08.2014 г. «Об увеличении учебных часов по программе «Музыка для всех»;*
* *Приказ МКУ «УООР» РС(Я) от 28.08.2017 г. № 02-09/489 «О введении учебного предмета «Олекмоведение»;*

Школьный уровень

• *Устав МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева», утвержденный Постановлением Главы муниципального района «Олекминский район» РС(Я) № 81 от 22.05.2015 года;*

*• Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ «ЮСОШ им. В.И.Сергеева» (приказ № 01-07/1-19 от 01.09.2021 г.);*

*• Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ «ЮСОШ им. В.И.Сергеева» (приказ № 01-07/1-20 от 01.09.2021 г)*

*• Основная образовательная программа среднего общего образования утвержденная приказом директора МБОУ «ЮСОШ им. В.И.Сергеева» (приказ № 01-07/1-21 от 01.09.2021 г.).*

* *Программа воспитания МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева», утвержденная приказом директора от 29.05.2021 г. № 01-07/97-1.*

 План внеурочной деятельности является нормативным документом МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева» и инструментом в управлении качеством образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему. Недельная нагрузка каждого обучающегося не превышает предельно допустимую и составляет не более 10 часов в неделю.

 **Цель** внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Основные задачи** организации внеурочной деятельности:

• Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.

• Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.

• Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

• включение учащихся в разностороннюю деятельность;

• формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

• воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

• развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

• формирования стремления к здоровому образу жизни;

• воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране;

• подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Основополагающими принципами построения плана внеурочной деятельности являются:

 - вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;

 - дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;

 - индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;

 - добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;

 - учет потребностей обучающихся и их родителей;

 - разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельностьобучающихсяорганизуется по 5 направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Решаемые задачи |
| Спортивно-оздоровительное | Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления. |
| Духовно-нравственное | Цель направления -  обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных  компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.  Основными задачами являются:- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;-  сохранение базовых национальных ценностей российского общества;-  последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;-  формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;-  формирование основы культуры межэтнического общения;-  формирование отношения к семье как к основе российского общества;По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки работ, спектакли. |
| Социальное | Активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме. |
| Общеинтеллектуальное | Данное направление  призвано    обеспечить достижения   планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.Основными задачами являются:–  формирование навыков научно-интеллектуального труда;–  развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;–  формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;–  овладение навыками универсальных учебных действий  обучающихся на ступени начального общего образования.По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защита проектов.обучающихся. |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, постижение ребенком духовного содержания искусства, его образного языка и возможностей различных, художественных материалов. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.Основными задачами являются:- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;- становление активной жизненной позиции;- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, обеспечивается участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня. |

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

 Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности. |
| **Предметные результаты** | **-** получение нового знания и опыта его применения. |
| **Метапредметные результаты** | - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), овладение ключевыми компетенциями. - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), овладение ключевыми компетенциями. |

 Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно- оценочных процедур. Технология портфолио является наиболее удачной формой накопления достижений обучающегося.

 Внеурочная деятельность в МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева» осуществляется через:

 - реализацию Программы воспитания ОУ (общешкольные мероприятия);

 - классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение ДК им. М.Ф. Габышева, посещение поселенческой библиотеки и т.д.);

 - сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, организацию каникулярного отдыха обучающихся и т.д.

Внеурочная деятельность обучающихся МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и учебным планом на 2021/2022 учебный год.

     В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие большое количество педагогических работников учреждения    (учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося

определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости

обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Продолжительность одного занятия составляет 35-45 минут.

 Механизм конструирования оптимизационной модели:

1.Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2, Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

-  получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в учреждениях дополнительного образования района, учреждениях культуры и спорта;

-   знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

-  получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

 3, Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели   внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1.Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2.Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3, Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4.Принцип учета возможностей учебно-методического  комплекта, используемого в образовательном процессе.

5.Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

  Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**.

 Воспитательный результат внеурочной деятельности- непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

 Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние или последствие того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

.

**Недельный план внеурочной деятельности 1-4 классов**

**План внеурочной деятельности классов, обучающихся по ФГОС в 1-4 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №\п | Направления | Количество часов в год |
| 1класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Спортивно- оздоровительное | 33часов | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| 2. | Общеинтеллектуальное | 66 часов | 68 часов | 68 часов | 68 часов |
| 3. | Общекультурное | 66 часов | 68 часов | 68 часов | 68 часов |
| 4. | Социальное | 66 часов | 34 часа | 34 часа | 68 часов |
| 5. | Духовно- нравственное | 33 часа | 68 часов | 34 часа | 34 часа  |
|  | Итого за год | 264 часа | 272 часа | 238 часов | 238 часов |

Указанные направления реализуются через:

**1-4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Образовательные формы | Решаемые задачи |
| 1. | Спортивно-оздоровительное *(Народные игры)* | Спортивные кружки в школе:- народные игры, -борьба дзюдо, экскурсии, занятия, игры на свежем воздухе, тематические классные часы, соревнования: «Папа, мама, я - спортивная семья», «Весёлые старты», физминутки на уроках, динамические паузы; Дни здоровья; организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе; оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей. Просмотр учебно-познавательных фильмов по ПДД. Встречи со специалистами. |  Кружок «Народные игры» направлен на формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. |
| 2. | Общеинтеллектуальное *(Занимательная математика,* *Занимательная грамматика,* *Умники и умницы)* | Экскурсии, конкурсырисунков, стихов, рассказов, сочинений, тематические классные часы, предметные недели, викторины, познавательные игры; исследовательские проекты; Олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные игры; праздники, уроки Знаний, библиотечные уроки, разработка проектов к урокам | Программа кружка *«Занимательная математика****»*** направлена на решение таких задач, как развитие общеинтеллектуальных умений (внимания, памяти, пространственного восприятия, сенсорной координации), формирование учебной мотивации, формирование умения и навыков для решения нестандартных, творческих задач, заданий повышенного уровня сложности, формирование УУД познавательного, знаково-символического, логического, регулятивного и коммуникативного характера и развитие личной сферы ребенка в целом.Программа кружка «*Умники и умницы»* предусматривает определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных,  метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.Основные задачи курса:⎫развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения,классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четкоясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах,уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;⎫формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности. Программа кружка «*Занимательная грамматика*» позволяет расширять и уточнять представление о жизни, активирует словарь и речь в целом, обеспечивает общее развитие детей, воспитывает чувство доброты, трудолюбия, вводит в удивительный и многоцветный мир слов, развивает языковое чувство. Программа позволяет школьникам увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.  |
| 3. | Духовно-нравственное *(Чтение с увлечением,* *Знай и люби свой край, КН РС(Я)**Уроки Айболита)*  | Просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного села, города, Республики, России, природой и экологией родного края, походы. Экскурсии на предприятия села (ООО «Агрофирма «Олекминская», животноводческий комплекс, ИП, СДК, сельская библиотека). Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся (совместная деятельность детей и родителей). Организация встреч с ветеранами и тружениками тыла. Акции добра. Экскурсии в краеведческий музей школы, района. Уроки мужества. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. Оформление газет о боевой и трудовой славе. Участие в тематическом празднике «Смотр патриотической песни»,тематические классные часы. Цикл мероприятий по этикету. Кружки художественно-прикладного творчества; Посещение школьного и районного музеев. | -привитие младшим школьникам - любви к малой Родине, -гражданской ответственности,-чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.* формирование духовно-нравственных ориентиров;
* воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности

формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; - Программа занятий кружков «КН РС(Я)», **«**Знай и люби свой край»,приобщает подрастающее поколение к региональной культуре Республики Саха (Якутия), к историческому наследию коренных народов Якутии, народов, проживающих на территории Якутии.. Региональная культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личной культуры. |
| 4. | Социальное *(Художественное творчество, Я и мир вокруг меня, Инфознайка)* *,*  | Встречи с интересными людьми,экскурсии, участие в школьных трудовых рейдах, фотосъёмки, организация праздников, организация по озеленению школы;организация дежурства в классах, по школе. Операция«Доброе утро, Ветеран!»встречи с представителямиразных профессий;выставки поделок детскоготворчества; тематические выставки в библиотеке,сюжетно-ролевые игры.Проведение тематических классных часов и родительских собраний.Проектная деятельность по благоустройству села, историко-краеведческим поискам и т.д.)Классные часы по поведению в школе и общественных местах, «Внешний вид школьника». | * воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах.
* Формирование

нравственной культуры обучающихся,* развитие коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семье;

 - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; -пропаганда здорового образа жизни,-воспитание гармоничной,всесторонне развитой личности; развитие у детей интереса к совместному время препровождению, самоуважение, взаимоуважение и связь с социумом.Введение курса «Инфознайка» обусловлено необходимостью реализации непрерывного курса информатики в рамках основного общего образования и направленного на успешную социализацию обучающихся, развитию качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества. Предмет является пропедевтическим, способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет обучающимся успешно осваивать учебный предмет «Математика», эффективному формированию у обучающихся информационной грамотности. |
| 5. | Общекультурное *(Музыка для всех,* *Театральная студия,* *Студия «Капелька»,* *Юный художник)* | Школьные праздники на уровне класса и школы, работа хорового, вокального кружков, участие в конкурсах, концертах | Формирование культуры общения, участия в мероприятиях, выставках. Работа по направлению  ставит целью пробуждать и укреплять интерес и любовь к изобразительному искусству, развивая эстетические чувства и понимание прекрасного; совершенствовать изобразительные способности, художественный вкус, наблюдательность, творческое воображение и мышление; знакомить с искусством родного края, с произведениями изобразительного и декоративно – прикладного искусства, расширять и углублять возможности детского творчества за рамками школьной программы, дает возможность одаренным детям получить творческое удовлетворение от созданного ими. На занятиях кружков, студий особое внимание уделяется приобретению умений и навыков, которые могут быть использованы в практической деятельности (оформление выставок, плакатов, стенгазет, праздников и т.п.)  |

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.) – классные руководители;

- деятельность иных педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала (учителей-предметников, старшего вожатого, педагога-психолога, логопеда, библиотекаря)

 – воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференции исследовательских работ; - деятельность школьного музея;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Внеурочная деятельность***направления внеурочной деятельности | **Количество часов в неделю** |  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| Количество часов | Всего |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| Народные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***Общекультурное*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***8*** |
| Музыка для всех | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Театральная студия |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Студия «Капелька» | 1 |  |  |  | 1 |
| Юный художник |  |  |  | 1 | 1 |
| ***Общеинтеллектуальное*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** |  ***2*** | ***8*** |
| Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занимательная грамматика | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Умники и умницы |  |  |  | 1 | 1 |
| ***Духовно-нравственное*** | ***1*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***5*** |
| Чтение с увлечением | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Знай и люби свой край |  | 1 |  |  | 1 |
| КН РС(Я) |  |  |  | 1 | 1 |
| Уроки Айболита 1 1 2 |  |  | 1 |  | 1 |
| ***Социальное*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***6*** |
| Художественное творчество | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Я и мир вокруг меня | 1 |  |  | 1 | 2 |
| Инфознайка |  |  | 1 | 1 | 2 |
| ***ВСЕГО:*** | **8** | **8** | **7** | **8** | **31** |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева»**

**в 5-9 классах на 2021/2022 учебный год**

 Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

 План внеурочной деятельности в 5-9 классах МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева» на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (9ст.12 п.5,7; ст. 28 п.3.6; ст.34 п.1.3, 1.5, 4; ст.35);

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

− Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648-20, утвержденный постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. регистрационный номер №61573);

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (сизменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

 Региональный уровень

* Закон Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 года № 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;

Муниципальный уровень

* Приказ МКУ «УООР»№ 02-09/343 от 29.08.2014 г. «Об увеличении учебных часов по программе «Музыка для всех»;
* Приказ МКУ «УООР» РС(Я) от 28.08.2017 г. № 02-09/489 «О введении учебного предмета «Олекмоведение»;

Школьный уровень

• Устав МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева», утвержденный Постановлением Главы муниципального района «Олекминский район» РС(Я) № 81 от 22.05.2015 года;

• Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ «ЮСОШ им. В.И.Сергеева» (приказ № 01-07/1-19 от 01.09.2021 г.);

• Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ «ЮСОШ им. В.И.Сергеева» (приказ № 01-07/1-20 от 01.09.2021 г)

• Основная образовательная программа среднего общего образования утвержденная приказом директора МБОУ «ЮСОШ им. В.И.Сергеева» (приказ № 01-07/1-21 от 01.09.2021 г.).

* Программа воспитания МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева», утвержденная приказом директора от 29.05.2021 г. № 01-07/97-1.

 Внеурочная деятельность обучающихся МБОУ «Юнкюрская СОШ им.В. И.Сергеева» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования и учебным планом на 2021/2022 учебный год.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему. Недельная нагрузка каждого обучающегося не превышает предельно допустимую и составляет не более 10 часов в неделю.

 План внеурочной деятельности является нормативным документом МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В. И. Сергеева» и инструментом в управлении качеством образования.

 Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой.

**Основная цель внеурочной деятельности** - это содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися. Внеурочная деятельность призвана помочь педагогу и ученику в освоении учебной деятельности в других условиях, на другом материале – и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

Основные задачивнеурочной деятельности в МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В. И. Сергеева» - выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности; создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ученика, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в результате даёт большой воспитательный эффект. Особенности плана внеурочной деятельности направлены:

• на расширение содержания программ общего образования;

• на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

• на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Основные принципы плана:

1. Принцип соблюдения преемственности и перспективного обучения заключается в выборе хотя бы одного направления деятельности, которое продолжается в основной школе.

2. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагает реализацию всех пяти направлений внеурочной деятельности, предложенных в стандарте. 3. Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности. В программе внеурочной деятельности образовательного учреждения представлены кружки, клубы, мастерские, секции, и другие формы организации.

4. Принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения.

5. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности реализуется во время осенних, весенних каникул.

6. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей, согласно письменным заявлениям родителей (законных представителей), соотнесение запроса с кадровым ресурсом учреждения, особенностями программы развития.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС ОООвнеурочная деятельностьобучающихсяорганизуется по 5 направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Решаемые задачи |
| Спортивно-оздоровительное | Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. |
| Духовно-нравственное | Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся.Сохранение базовых национальных ценностей российского общества; -последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. Формирование основы культуры межэтнического общения. Формирование отношения к семье как к основе российского общества. |
| Социальное | Активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме. |
| Общеинтеллектуальное | Формирование информационных компетенций обучающихся. Формирование навыков научно-интеллектуального труда. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся. |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, постижение ребенком духовного содержания искусства, его образного языка и возможностей различных, художественных материалов. |

 Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности. |
| **Предметные результаты** | получение нового знания и опыта его применения. |
| **Метапредметные результаты** | - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), овладение ключевыми компетенциями. |

 Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно- оценочных процедур.

 Внеурочная деятельность в МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева» осуществляется через:

- реализацию плана воспитательной работы ОУ (программа воспитания);

- классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение ДК им. М.Ф. Габышева, посещение поселенческой, районной библиотеки, музея и т.д.);

- реализацию дополнительного образования обучающихся, в том числе на базе Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»;

 - сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, организацию каникулярного отдыха обучающихся и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Образовательные формы | Решаемые задачи |
| 1 | Спортивно-оздоровительное *(спортивные игры)* | Спортивные кружки в школе:-экскурсии, занятия на свежем воздухе тематические классные часы, соревнования: «Папа, мама, я спортивная семья», «Весёлые старты», по пионерболу; физминутки на уроках. Дни здоровья; организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе; Соревнования по шахматам, шахматные баталии  | Секция **«Спортивные игры»** направлена на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе реализации программы учащиеся имеют возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки по спортивным играм: баскетбол, стрит-бол, волейбол. По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья. |
| 2 | Общеинтеллек-туальное(*В мире матема-тики, занимательная лексика и фразеология, русский язык, русская словесность, орфография,* *к тайнам слова, актуальные вопросы математики)* | Экскурсии, конкурсырисунков, стихов, рассказов, тематические классные часы, предметные недели, викторины, познавательные игры; исследовательские проекты; Олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные игры; праздники, уроки Знаний, консультации | -Программы курсов **«**В мире математики», «Актуальные вопросы математики» дают широкие возможности для углубленного изучения материала математики, алгебры и геометрии 5-9 классов. В ней предлагается большое число задач прикладной и практической направленности, сложных задач, многие из которых понадобятся как при подготовке к ЕГЭ, так и в жизненных ситуациях. Данные программы смогут привлечь внимание учащихся 5-9-го классов, интересующихся математикой и её приложениями и желающих глубже основательнее ознакомиться с основными методами и идеями решения уравнений, неравенств, систем, а также поможет сдать ГИА и экзамен на базовом уровне. Программы кружков и элективных курсов по русскому языку позволяют показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики, фразеологии, лексики дети могут увидеть «волшебство знакомых слов», понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.  Развитие речи создаёт условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у школьников этических норм речевого поведения. Программы реализуют преемственность с основным содержанием учебной программы по русскому языку для V-IX  классов посредством разностороннего изучения значения слова и особенностей его функционирования в составе фразеологизмов, пословиц и поговорок, загадок, крылатых выражений, формул речевого этикета и др.  и предусматривают развитие познавательной активности, активности участия в общешкольных мероприятиях; -развитие морфологической зоркости, умения находить нужную информацию в тексте, анализировать содержание текста, находить главное, аргументировать своё отношение |
| 3 | Духовно-нравственное *(Олекмоведение, дебаты, азбука добра, познай себя, обществознание, мир вокруг нас)* | Просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного села, природой и экологией родного края, походы. Экскурсии на предприятия села. Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся (совместная деятельность детей и родителей). Организация встреч с ветеранами и тружениками тыла. Акции добра. Экскурсии в краеведческий музей Уроки мужества. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. Оформление газет о боевой и трудовой славе. Участие в тематических праздниках: «Смотр патриотической песни», участие в конкурсах чтецов, Тематические классные часы | Программы кружков «Олекмоведение», «Дебаты», «Азбука добра», направлены на привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.формирование духовно-нравственных ориентиров;- формирование гражданского отношения к себе;воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительностиформирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; развитие и самосовершен-ствование личности, умения высказать свою точку зрения, аргументировать свои высказывания. Основные формы организации занятий: кружок. Курсы являются составной частью программы образования школьников и дает возможность развивать в ребенке интеллект, воспитывать в нем духовность, формировать восприятие проблем экологии и культуры на примере сел Юнкюр, Тюбя, Куранда, г. Олёкминска.Программы составлена на основе Концепции –духовно -нравственного воспитания российских школьников и направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, классные и школьные события, социальные проекты.реализует нравственное направление во внеурочной деятельности. Главное назначение программы «Мир вокруг нас» - формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы. Программа «Познай себя» разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в 8 классе. Главное назначение данного курса – формирование и развитие высших психических функций подростков, стимулирование самопознания и самосовершенствования.Задачи курса «Обществознание»:формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни; профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;формирование активной гражданской позиции и осознание прав личности.Курс позволяет учащимся оценить свои способности и сделать осознанный жизненный выбор, получить знания, выходящие за рамки базовых программ, и приобрести опыт использования российского законодательства в практической деятельности. |
| 4 | Социальное *(ОБЖ, основы финансовой грамотности, академия домашних волшебников, информатика, школа личностного роста, физика вокруг нас)* | Организация кружков с учреждениями дополнительного образования. Встречи с интересными людьми,экскурсии, участие в школьных трудовых рейдах, фотосъёмки, организация праздников, организация по озеленению школы;организация дежурства вклассах, по школе. Операция«Доброе утро, ветеран!», «Ветеран живет рядом»,встречи с представителямиразных профессий;сюжетно-ролевые игры.Проведение тематических классных часов и  родительских собраний |  Цель кружка «Академия домашних волшебников»: формирование творческих способностей учащихся посредством расширения общекультурного кругозора и создание условий для творческой самореализации личности ребёнка. Задачи: обучающие: формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству; развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделия; развивать индивидуальные возможности учащихся; воспитательные: - воспитывать уважение к труду, воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность, честность); развивающие: - развивать личностное самообразование, активность, самостоятельность; содействовать формированию всесторонне развитой личности. воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах. Цель программы «Школа личностного роста» -развитие основ гражданской идентичности и мировоззрения, духовно-нравственных ценностей, развитие интеллектуальных способностей и приобщение к культуре и традициям народов России, развитие творческих способностей детей, готовности к самореализации и рефлексии при сохранении и укреплении физического и психического здоровья школьников. Задачи данной программы:развивать активность и самостоятельность ученика, повышать самооценку и уверенность в собственных силах и возможностях, Формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.Максимально развивать познавательные интересы учащихся и развитие готовности к самостоятельному познанию. Формировать положительные моральные и нравственные качеств личности.Курс «ОБЖ» направлен на  развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от  внешних и внутренних  угроз; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.Программа кружка «*Основы финансовой грамотности»* предполагает, что обучающиеся должныосвоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;-формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.расширить свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.Целями реализации рабочей программы кружка «Информатика» являются:- систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.Программа внеурочного курса «Физика вокруг нас» для обучающихся 9 классов является расширением предмета «Физика».Основополагающими принципами построения курса являются: научность в сочетании с доступностью; практико-ориентированность, метапредметность и межпредметность. |
| 5. | Общекультурное *(география, биология, информатика, школа этикета, школа личностного роста)* |  | Предлагаемый курс «Школа этикета» направлен на формирование такой личности, которая, могла бы, владея определенными правилами, сориентироваться в конкретной ситуации, следовать нормам и правилам этикета.Это практико-ориентированные занятия, выполняющие важный социальный заказ – учат успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности. Программа «Школа личностного роста» предусматривает создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности ее задачами является формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;развитие коммуникативных навыков (партнерское общение);Программа «Информатика » определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей  образования:-обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.-научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИТК (текстовый редактор, графический редактор-формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность.-формировать у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;-формировать у учащихся готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в  их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;-пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;-развитие творческих и познавательных способностей учащихся. |

В связи с открытием центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка Роста» введены в часть, формируемую участниками образовательного процесса часы ОБЖ информатики, шахмат. Часы информатики включают занятия по 3Д-технологиям, промдизайна.

**Недельный план внеурочной деятельности 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Курсы, кружки** **Класс** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **итого** |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ***Общеинтеллектуальное направление*** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| В мире математики | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Занимательная лексика и фразеология | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Русский язык |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Русская словесность |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Орфография |  |  |  | 1 |  | 1 |
| К тайнам слова |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Актуальные вопросы математики |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ***Духовно-нравственное направление*** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **6** |
| Азбука добра |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Познай себя |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Олекмоведение | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Дебаты |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Мир вокруг нас  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ***Социальное направление*** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **7** |
| Информатика  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Академия домашних волшебников | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Основы финансовой грамотности |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Физика вокруг нас |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ***Общекультурное*** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **8** |
| Биология |  |  |  |  | 1 | 1 |
| География |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Инфознайка | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Школа личностного роста |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Школа этикета |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| ИТОГО | **7** | **7** | **7** | **7** | **8** | **36** |

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.) – классные руководители;

- деятельность иных педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала (учителей-предметников, старшего вожатого, педагога-психолога, логопеда, библиотекаря)

 – воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференции исследовательских работ; - деятельность школьного музея;

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева»**

**в 10-11 классах на 2021/2022 учебный год**

 План внеурочной деятельности в 10-11 классахМБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева» на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (9ст.12 п.5,7; ст. 28 п.3.6; ст.34 п.1.3, 1.5, 4; ст.35);

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

− Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648-20, утвержденный постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. регистрационный номер №61573);

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного образовательного стандарта основного общего образования» (сизменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;

* Внеурочная деятельность обучающихся МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования и учебным планом на 2021/2022 учебный год.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему. Недельная нагрузка каждого обучающегося не превышает предельно допустимую и составляет не более 10 часов в неделю.

 План внеурочной деятельности является нормативным документом МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева» и инструментом в управлении качеством образования.

 Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой.

Основная цель внеурочной деятельности- это содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися. Внеурочная деятельность призвана помочь педагогу и ученику в освоении учебной деятельности в других условиях, на другом материале – и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

Основные задачивнеурочной деятельности в МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева» - выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности; создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ученика, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. Особенности плана внеурочной деятельности Программы внеурочной деятельности направлены:

• на расширение содержания программ общего образования;

• на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

• на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Основные принципы плана:

1. Принцип соблюдения преемственности и перспективного обучения заключается в выборе хотя бы одного направления деятельности, которое продолжается в основной школе.

2. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагает реализацию всех пяти направлений внеурочной деятельности, предложенных в стандарте. 3. Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности. В программе внеурочной деятельности образовательного учреждения представлены кружки, студии, клубы, мастерские, секции, общества и другие формы организации.

4. Принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения. Воспитательная система класса перекликается с воспитательной системой школы , Уставом школы, отражает основные направления и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей младших школьников, конкретизирована, рассчитана на перспективу.

5. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

6. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей, согласно письменным заявлениям родителей (законных представителей), соотнесение запроса с кадровым ресурсом учреждения, особенностями программы развития.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

|  |
| --- |
| **Личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности. |
| **Предметные результаты -** получение нового знания и опыта его применения, успешное прохождение итоговой аттестации |
| Метапредметные результаты - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), овладение ключевыми компетенциями. |

 Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно - оценочных процедур.

 Внеурочная деятельность в МБОУ «Юнкюрская СОШ им. В.И.Сергеева» осуществляется через:

 - реализацию плана воспитательной работы ОУ (общешкольные мероприятия);

 - классное руководство (экскурсии, часы общения, праздники, посещение ДК им. М.Ф. Габышева, посещение поселенческой, районной библиотеки и т.д.);

 - сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района.

Основные направления внеурочной деятельности.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы).

***Спортивно-оздоровительное направление:***

 Дополнительная общеразвивающая программа **«Спортивные игры»** направлена на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе реализации программы учащиеся имеют возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки по спортивным играм: баскетбол, стрит-бол, волейбол.

 ***Общеинтеллектуальное:***

Программа **«Русский язык»** направлена на достижение умения

проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм;

проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста;

создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

 Главная цель изучения курса **«Актуальные вопросы математики»-** формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.

Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы.

***Духовно – нравственное:***

Программа факультатива «Обществознание» адресована учащимся 10, 11 класса. Она служит дополнением к правовому блоку образовательной области «Общественные дисциплины», изучаемому в основной и средней школе и углубляет очень важный аспект правовой подготовки личности, связанный с механизмами защиты гражданином своих прав. Особенность данного элективного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного элективного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 10, 11 класса, выбравших предмет для сдачи в формате ЕГЭ.

 Программа «Литература» предназначена помочь обучающимся обобщить знания по литературе, в том числе и по вопросу написания сочинения на литературную тему; завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей, совершенствовать умение оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями, помочь свести к минимуму различие требований к школьному и итоговому сочинениям.

 ***Социальное:***

Программы факультативного курса **«**Физика», «Информатика» предназначены для учащихся 10-11 класса, увлеченных физикой и компьютерными технологиями и сдающих ЕГЭ по физике, информатике. Предполагаемый элективный курс углубляет и расширяет рамки курса физики, имеет профессиональную направленность и направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, при котором учитываются интересы, способности и склонности старшеклассников. Курс опирается на знания и умения учащихся, полученные при изучении физики, информатики.

В процессе занятий предполагается закрепление учащимися опыта поиска информации, совершенствование умений делать доклады, сообщения, закрепление навыка решения практико-ориентированных задач различных уровней сложности,

**Общекультурное**

Курс «География» реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию обучающихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (Вики-учебник «Вместе готовимся к ЕГЭ по географии»).

Элективный курс «Исключительный русский» рассматривается в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов при подготовки в ЕГЭ. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ.  ЦЕЛИ КУРСА: освоение учащимися 11 классов норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» учащимися средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и ученику прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы. Задачи курса: - совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;

- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий; - освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

**Недельный план внеурочной деятельности 10-11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Курсы, кружки** **Класс** | **10** | **11** | **итого** |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **20** |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** | **2** | **2** | **4** |
| Спортивные игры | 2 | 2 | 4 |
| ***Общеинтеллектуальное направление*** | **3** | **3** | **6** |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Актуальные вопросы математики | 2 | 2 | 4 |
| ***Духовно-нравственное направление*** | **1,5** | **1** | **2,5** |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 0,5 |  | 0,5 |
| ***Социальное направление*** | **2** | **1** | **3** |
| Информатика | 1 |  | 1 |
| Физика | 1 | 2 | 2 |
| ***Общекультурное*** | **1** | **1** | **2** |
| География | 1 |  | 1 |
| Исключительный русский |  | 1 | 1 |
| ИТОГО | **9,5** | **9** | **18,5** |